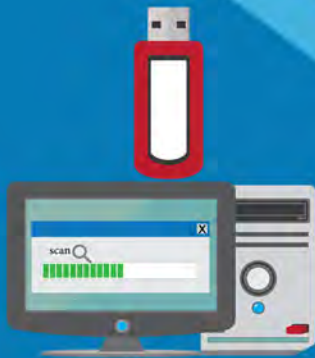


عالمنا الرقمي

الصف الخامس

الجزء الأول



Grade 5

عالمنا الرقمي

تكنولوجيا المعلومات والاتصال

Information and
Communication Technology

ICT

Our
Digital
World

للفيف الخامس
الجزء الأول

تأليف

د/ زهير إبراهيم المطوع
(رئيس اللجنة)

أ/ إيمان عبد العزيز الفارسي
أ/ حسام فتحي وهبته
أ/ سنية محمد المؤمن

أ/ منى سالم عوض
أ/ أشرف رضوان سليمان
أ/ منى حسن اكروف

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف و الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الطبعة الثانية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية

التوجيه الفني

المراجعة اللغوية

شفيقة الكندري

المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

لجنة المواءمة

أ/ علي أحمد الكندري (رئيس اللجنة)

أ/ حنان حبيب بوخمسين

أ/ أنوار فاضل ليري

د/ فاطمة الحمادي

أ/ بدرية حسين صادق

أ/ حسام الدين علي عبدالقادر

أ/ زينب عبدالله غضنفري

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في: الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٩) بتاريخ ١٥/٨/٢٠١٩ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ فَهْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ الصَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى



الصفحة

العنوان.

المسلسل

١١

المقدمة.

١٢

مفاتيح الكتاب.

١٦

المواطنة الرقمية.

١٧

العالم الرقمي The Digital World

الوحدة الأولى

١٨

كفايات الوحدة الأولى

٢٠

جهازي في أمان

الفيروسات - ماهو فيروس الحاسوب - إصابة الجهاز بالفيروسات
- حماية الجهاز من الفيروسات - أشهر أنواع الفيروسات.

١

٣٢

أنا ماهر في البحث

البحث المتقدم وأدواته - البحث باستخدام (علامات الاقتباس " ") - البحث المتقدم - البحث الصوتي.

٢

٤٦

الأصوات في جهازي

تطور أجهزة تسجيل - تسجيل الصوت - وسائط التخزين - عرض محتويات وسائط التخزين.

٣

٥٧

المشاريع

أنا من أصحاب المشاريع .

٤

الوحدة الثانية

الأدوات الرقمية
The Digital Tools

٦٠

٦٢

كفايات الوحدة الثانية

٦٤

المخرج الصغير- حلقة ١
برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) - إضافة الصور- طرق التحديد - عرض المشروع - حفظ المشروع.

١

٧٨

المخرج الصغير- حلقة ٢
حرير الفيديو - فتح مشروع - إدراج فيديو - قص الفيديو - تقسيم الفيديو - ضبط صوت الفيديو.

٢

٩٠

المخرج الصغير- حلقة ٣
تسجيل سرد الصوت - ضبط المقطع الصوتي - إضافة المقطع الصوتي.

٣

١٠٠

المخرج الصغير- حلقة ٤
إضافة العناوين - إضافة شريحة عنوان - إضافة أسماء المشرفين - إضافة التسمية توضيحية.

٤

١١٠

المخرج الصغير- حلقة ٥
الحركات والتأثيرات المرئية - إضافة حركات - إضافة تأثيرات مرئية.

٥

١٢٠

المخرج الصغير- حلقة ٦
الفيلم التلقائي - إدراج الفيلم التلقائي - حفظ المشروع كفيلم - حفظ الفيلم

٦

١٢٩

المشاريع
أنا من أصحاب المشاريع.

٧



المقدمة

تحرص وزارة التربية على النهوض بالعملية التعليمية بأطرافها المختلفة مواكبةً في ذلك تطور المنظومة العلمية والمعرفية التي تهدف إلى تنمية قدرات المتعلم الإبداعية وتفكيره الخلاق، من خلال تطبيق المنهج الوطني الكويتي وفق نظام الكفايات والمعايير الحديثة، الذي يبني بشكل واضح مجموعة من النظريات والمفاهيم التربوية المعاصرة الحديثة، والتي تثري بدورها العملية التعليمية بصورة كاملة وتساعد المتعلم على تنمية الذات واكتساب مجموعة من الخبرات والمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التربوية السليمة.

عزيزي- ولي الأمر- إن ثورة الاتصالات الرقمية وما وفرته من سهولة وسرعة في التواصل والوصول إلى مصادر المعلومات من خلال الاستغلال الأمثل للتقنية الحديثة، جعلتنا نحرص على عرض هذه المادة العلمية المبسطة لتناسب مع المرحلة العمرية وخصائصها في إطار نظام الكفايات والمعايير وأدوات التقويم الحديثة، من خلال:

- الوحدة الأولى:

تتناول واجبات المواطن الرقمي وكيف يتعامل مع العالم الرقمي.

- الوحدة الثانية:

تعرض استخدامات الأجهزة الرقمية والتعامل مع جهاز الحاسوب بصورة صحيحة لتفيد المتعلم.

عزيزي- المتعلم- نتمنى أن تحقق المادة العلمية المطروحة أهدافها وتجعل منك مواطناً رقمياً يحب وطنه ويجتهد من أجل تقدمه، ويشارك في مجتمع المعرفة وبناء الاقتصاد الرقمي الوطني.

المؤلفون



مفتاح الكتاب



الاستكشاف

ربط المادة العلمية بواقع الحياة العامة التي يعيشها المتعلم، مع أمثلة تُعرض بصورة قصصية تشتمل على مجموعة من المواقف والمشكلات الحياتية التي يواجهها المتعلم أثناء تفاعله مع بيئته فيستشعر المتعلم جدوى ما تعلمه.



التعلم

شرح المادة العلمية بصورة مبسطة تناسب الفئة العمرية للمتعلم لتسهيل وصول المعلومة له.



التطبيق

مجموعة من التدريبات تعزز مفهوم المادة العلمية تعرض بصورة ممتعة و تشجع المتعلم على تطبيقها.



في وقت فراغك

تدريبات (ألعاب تربوية) يطبقها المتعلم في المنزل - إن أمكن - تعزز مفهوم المادة العلمية.



نشاط

تدريبات عملية للمهارات العملية يطبقها المتعلم أثناء الساعة الدراسية .



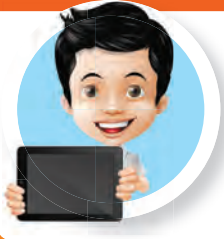
ماذا تعلّمت

المفاهيم والمصطلحات العلمية الجديدة لكل درس.



عبّر عن رأيك

تدريب المتعلم على تقييم مدى استيعابه للدرس لمساعدته في تحسين أدائه في معرفة نقاط القوة والضعف لديه، ويساعد ولي الأمر في متابعة المتعلم الضعيف. وتشمل ثلاث حالات.



مصادر التّعلم

استخدام رمز QR (رمز الاستجابة السريعة Quick Response) لتوفير مصادر تعلم متنوعة .
■ ثبتت أحد تطبيقات QR.



استكشف

مهارات و معارف إثرائية عملية تُعرض بأسلوب التعلم الذاتي ،
يطبقها المتعلم بما يناسب وقت الساعة الدراسية.



ملاحظات وليّ الأمر

إشراك ولي الأمر في العملية التعليمية لتمكينه من متابعة كتاب الطالب وإضافة ملاحظاته وتعليقاته.



مفتاح الكتاب

الكفاية

الكفاية
الأساسية

الكفاية
العامة

الكفاية
الخاصة

تذكر



تذكر

مفاهيم تعزيز المواطنة الرقمية
لتساعد المتعلمين في فهم كيفية
التعامل مع التكنولوجيا بشكل ذكي
لحمايتهم من الأخطار ووسيلة
تُعلمهم قواعد الاستخدام السليم
لإعدادهم لمجتمع تكنولوجي
صحيح.

نصيحة



نصيحة

إرشادات وتعليمات توجه المتعلم
للاستخدام الأمثل للتكنولوجيا
والأدوات الرقمية.

الكفايات هي المعارف والمهارات والقدرات التي يكتسبها الفرد لتصبح جزءاً من سلوكه، الأمر الذي يمكنه من أداء سلوكيات مرضية في المجالات المعرفية والانفعالية والحركية، وتبين هذه الكفايات الأغراض التعليمية للبرنامج الذي يقوم الفرد بدراسته، وتكتب في صورة أهداف محددة يجب تحقيقها.

هي كفايات قاعدية أو جوهرية ، وهي كفايات ضرورية في مجال التعليم، مثل: كفاية القراءة، وكفاية الكتابة، وكفاية الرياضيات، وكفاية التكنولوجيا... إلخ، بمعنى أن الكفايات الأساسية هي التي تُبنى عليها العملية التعليمية - التعلمية، أو يُبنى عليها النسق التربوي.

هي تلك الكفايات المتعلقة بكل مادة دراسية، وتحدد المهارات والقيم والمعتقدات والاتجاهات المدججة بالنتائج المتوقعة من المعلمين عند الانتهاء من دراسة مادة معينة.

الكفايات الخاصة هي التي يكتسبها المتعلم في فترة مدرسية محددة. أي إن هذه الكفايات مرتبطة بمادة دراسية معينة، أو مجال نوعي أو تخصص مهني معين. لذلك، فهي أقل شمولية وعمومية من الكفاية العامة، وهي السبيل إلى تحقيق الكفايات الأساسية.

المواطنة الرقمية

الرقمي

المواطن

يلتزم

بالأمانة الفكرية

يحترم

الثقافات والمجتمعات
في البيئة الافتراضية

يحافظ

على المعلومات
الشخصية

يحمي
نفسه

من المعتقدات غير
السليمة التي تنتشر
عبر الوسائط

يدير

الوقت الذي
يقضيه في
استخدام
التكنولوجيا

يحذر

من التمر
الإلكتروني

عالم الرقمي

جهازي في أمان

الفيروسات - ما هو فيروس الحاسوب - إصابة الجهاز بالفيروسات
- حماية الجهاز من الفيروسات - أشهر أنواع الفيروسات.

١

أنا ماهر في البحث

البحث المتقدم وأدواته - البحث باستخدام (علامات الاقتباس " ")
- البحث المتقدم - البحث الصوتي.

٢

الأصوات في جهازي

تطور أجهزة التسجيل - تسجيل الصوت - وسائط التخزين
- عرض محتويات وسائط التخزين.

٣

المشاريع

أنا من أصحاب المشاريع .

٤

كفايات الوحدة الأولى:

مدى

المعلومات

١,١ تبادل الأخبار عن نماذج المعلومات من أجل الحياة والتعلم.

مدى

الاتجاهات

٣,١ تصنيف معلومات التعلم الرقمية بدقة.

مدى

العمليات

٢,١ اكتشاف المعلومات في البيئة الرقمية.

مدى

الاتصال

٤,١ اكتشاف أفكار لمشروعات، ويشاركها مع الآخرين.

معالجة المعلومات لتحسين الحياة والتعلم من خلال الوسائل الرقمية.

مدى

العمليات

٢,٢ استخدام الأجهزة الرقمية لتصميم المشروعات في المواد الدراسية الأخرى (اللغات، العلوم، الرياضيات... إلخ).

مدى

المعلومات

١,٢ المشاركة بأمثلة عن الأدوات الرقمية ذات الصلة بأنشطة الحياة الإجتماعية.

استخدام الأجهزة الرقمية للتواصل وحل المشاكل في الحياة اليومية.

مدى

الاتصال

٤,٢ استخدام البرامج بشكل مناسب لتنفيذ مشاريع تعليمية بسيطة.

مدى

الاتجاهات

٣,٢ استخدام الأدوات الرقمية في تبادل المعلومات الرقمية بأمان.

١

٢

لعالم رقمي



The Digital World



الكفايات الأساسية .



الكفايات الخاصة.



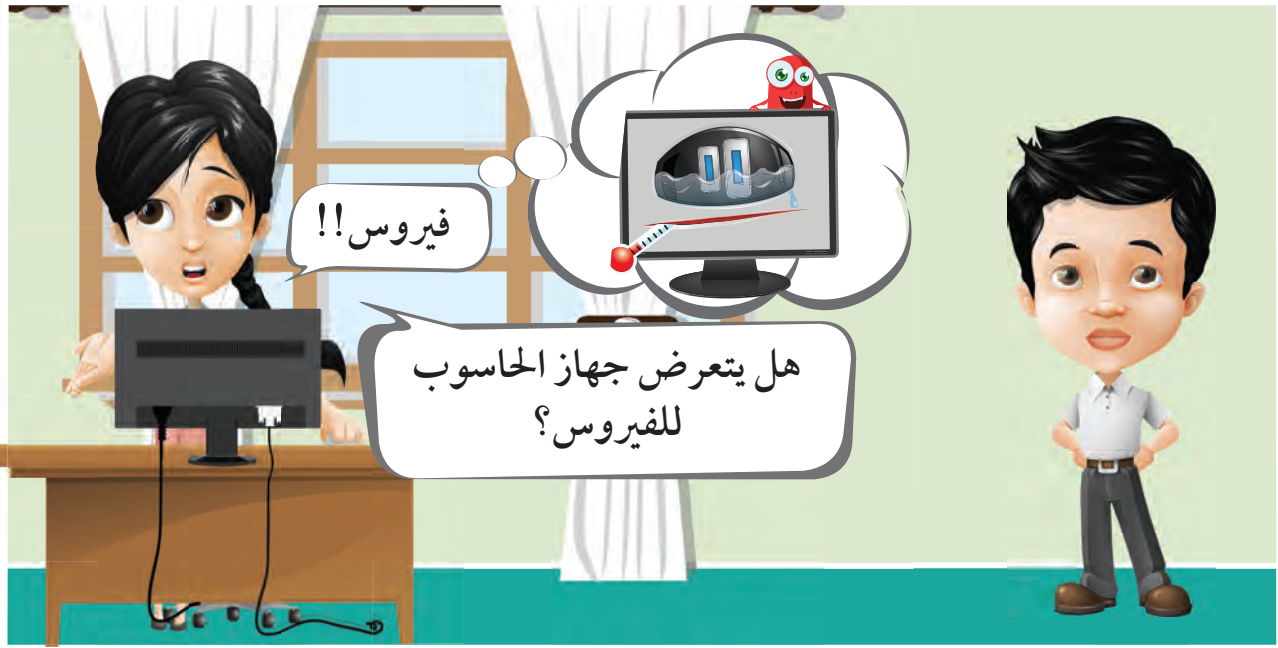
الكفاية الخاصة التي سيتم تحقيقها في هذه الوحدة.





الاستكشاف







يتعرض جهاز الحاسوب للخلل في بعض الأحيان بسبب مشاكل في الكيان المادي أو البرمجي نتيجة إصابته بفيروس، وهو أحد البرمجيات المدمرة، ومن هذه المشاكل التالي:



إصابة الجهاز بالفيروسات

فيروس الحاسوب (virus) :

هو برنامج صمم لتنفيذ بعض الأوامر وإلحاق الضرر بالحواسيب.



ينتقل فيروس الحاسوب إلى الأجهزة الأخرى من خلال:

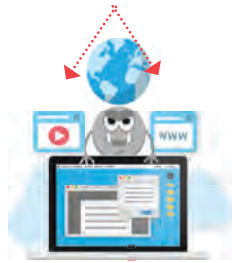
بدر كيف تنتقل الفيروسات إلى جهاز الحاسوب؟

استخدام وحدات التخزين الخارجية

استخدام الإنترنت

تصفح المواقع

استلام بريد إلكتروني مجهول



عدم استخدامها إلا بعد التأكد من خلوها من الفيروسات.

عدم تصفح مواقع غير موثوقة وفتح روابط دون التأكد من مصدرها.

يجب عدم فتح الملفات المرتبطة بالإيميل أو الروابط التي تصل مع الإيميلات التي لا تعرف أصحابها.



نحتاج جميعاً أن نستخدم الإنترنت.
فكيف نحمي أجهزتنا من الفيروسات؟



افتح فقط الروابط الموثوقة.



ثبّت برامج الحماية من
الفيروسات على جهازك.



فعل برنامج جدار الحماية
في الحاسوب الخاص بك.

احرص على أن يحتوي
جهازك على آخر إصدار
لنظام التشغيل
Operating System.





جدار الحماية (Firewall) :

هو برنامج يمنع المتسللين وبعض البرامج الضارة من الوصول إلى الحاسوب عبر الشبكات والإنترنت.

نشاط



ابحث في الإنترنت عن طرق أخرى للحماية من الفيروسات ، وسجلها في الورقة ثم اعرضها على زملائك في الصف .

	١	
	٢	
	٣	

نصيحة



* اطلب الإذن دائماً قبل استخدام الإنترنت.
* لا تقدم أي معلومات شخصية مثل عنوانك أو أرقام الهاتف عبر مواقع الإنترنت.

استكشف

ابحث فى الإنترنت عن أنواع الفيروسات ، ثم أكمل المخطط التالى :



فيروس
الحاسوب
.Virus



هو برنامج
خارجى صنع عمداً
ينفذ بعض الأوامر
و يلحق الضرر
بالحاسوب.



هى برامج صغيرة
تنتشر عبر الشبكات
والإنترنت لسرقة
بعض البيانات الخاصة
بالمستخدم.



هو فيروس يكون جزءاً من
برنامج مفيد (لعبة مثلاً)
وعندما يبدأ البرنامج بالتنفيذ
ينشط الفيروس ويقوم
بعمله التخريبى.



التطبيق

ورقة عمل ١

عزيزي- المتعلم - وضّح لسارة أيّ المواقع التالية سليمة بوضع علامة ✓ أمامها:



١ - جهازي في أمان

ورقة عمل ٢

عزيزي- المتعلم- رتب خطوات انتقال الفيروس إلى الجهاز :



وترسل البيانات التي نُسخت إلى أصحاب الموقع المجهول.



تنسخ الفيروسات البيانات الشخصية للمستخدم مثل كلمات السر لمواقع البنوك.



يضغط المستخدم على الرابط فتدخل الفيروسات للجهاز.



يتصفح المستخدم المواقع التي تحتوي على روابط مجهولة.

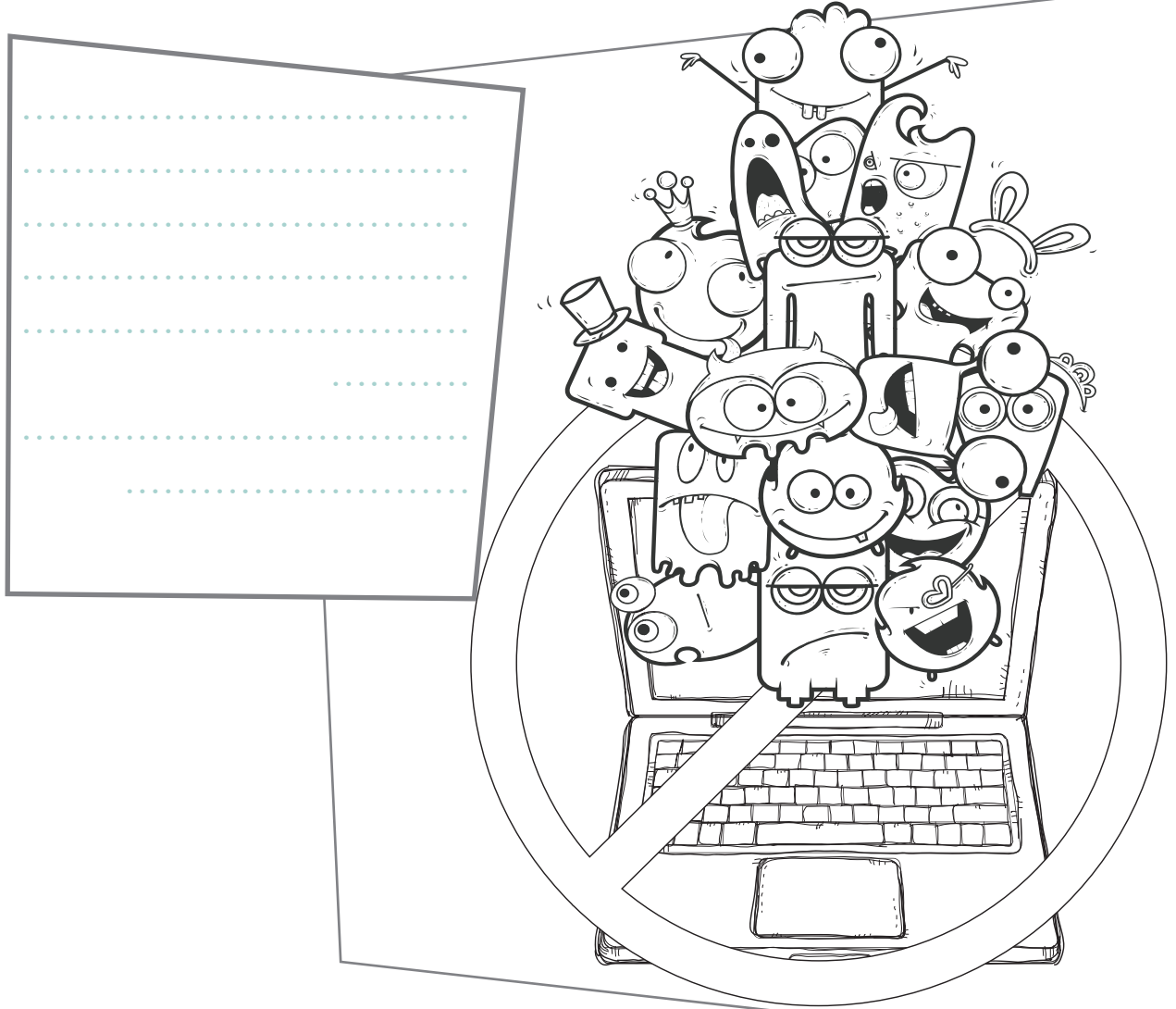
يستخدم صاحب الموقع المجهول البيانات المنسوخة لسرقة نقود صاحب الحساب.





في وقت فراغك

عزيزي - المتعلم - في وقت فراغك في المنزل:
* لون الشكل التالي.
* اكتب عبارة مناسبة بجوار الصورة.



١ - جهازي في أمان



ماذا تعلّمت؟

- فيروس الحاسوب Virus.
- مشاكل إصابة الحاسوب بالفيروس.
- انتقال الفيروس للحاسوب.
- حماية جهاز الحاسوب من الفيروسات .
- برنامج جدار الحماية Firewall.

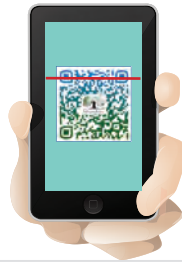


عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



- أعرف ما هو فيروس الحاسوب.
- أُميز بين الأنواع المختلفة للفيروسات.
- أحمي جهازي من الفيروسات.
- أعدّد المشاكل التي تصيب جهاز الحاسوب من الفيروسات.

مصادر التعلّم



ملاحظات وليّ الأمر



.....

.....

.....



تذكّر

تسجيل الخروج

يعد ضرورةً للحفاظ على الخصوصية ضماناً لعدم استخدام معلوماتنا من قبل أشخاص آخرين، فكلما أنهينا العمل في مواقع الإنترنت ينبغي الحرص على تسجيل الخروج كسلوك روتيني.



الاستكشاف



عزيزي- المتعلم- لقد تعلّمت سابقاً كيف تبحث في الإنترنت
عن المعلومات باستخدام مواقع
محركات البحث **Search Engine** .
ما رأيك أن تصبح محترفاً وتستخدم **البحث المتقدم**
Advanced Search ؟



Bing



Google



Yahoo

طلب منك معلم مادة التربية الإسلامية إعداد
(وقفه تحدث) عن (المسجد النبوي) وأردت أن تحصل
على أفضل المواقع التي تزودك بهذه المعلومات.
ماذا ستكتب في خانة البحث؟





افتح محرك البحث
"Google" واكتب في خانة
البحث (المسجد النبوي).

لاحظ

يقدم محرك البحث مقترحات تساعدك في البحث، اختر المناسب منها .



لاحظ المعلومات التي
تظهر في يسار الشاشة.

سجل رقم نتائج البحث.



وأنا يا بدر سأبحث في جهازي اللوحي Tablet Device.



بمساعدة والديك ابحت أيضاً في الهاتف
الذكي Smartphone.



التعلم

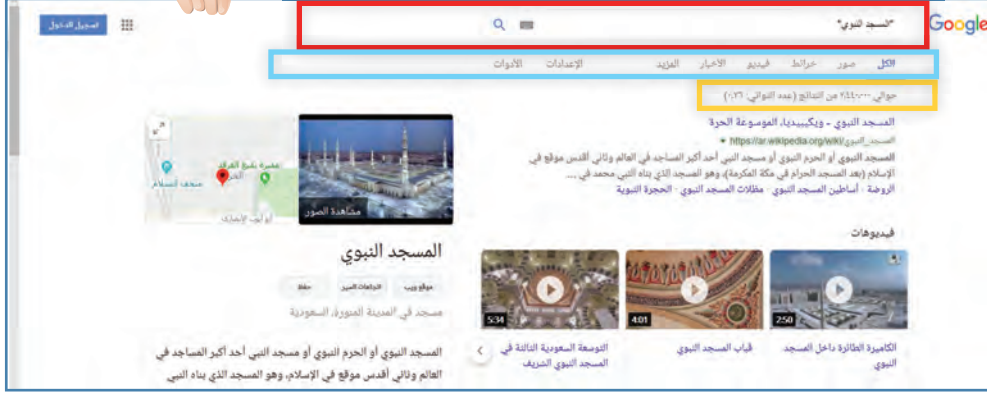


يوفر محرك البحث Google أدوات بحث
مختلفة توفر لنا الوقت والجهد وتستخلص
من البحث أفضل النتائج .

البحث المتقدم (تبويب الصور)



حتى تكون أكثر دقة ، اكتب (المسجد النبوي)
بين علامتي اقتباس (« ») .



نشاط



عزيزي المتعلم ... سجّل عدد نتائج البحث في الجدول التالي - ثم قارن بينهما :

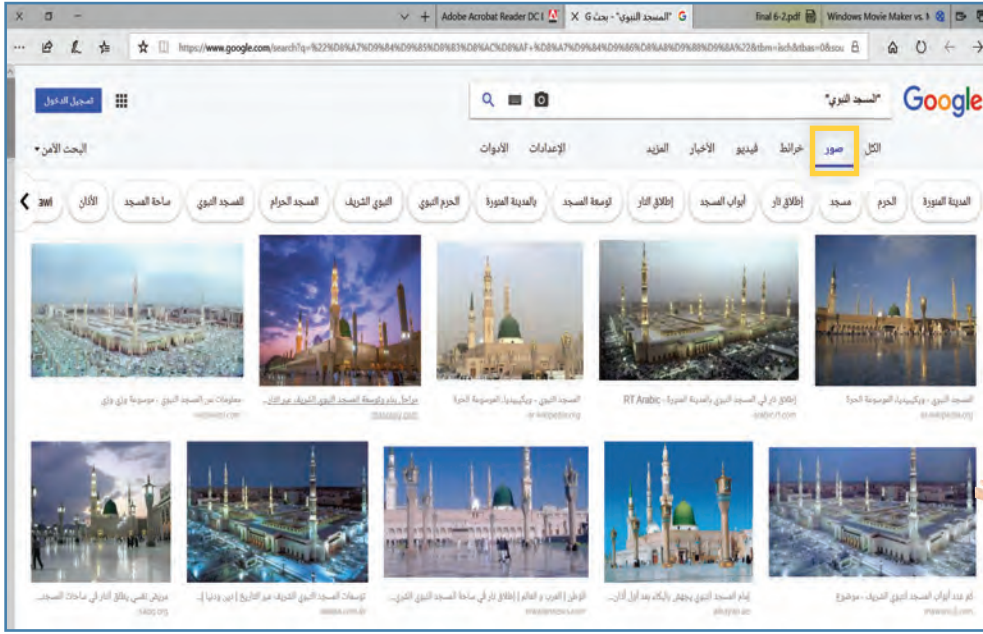
نتائج البحث قبل وضع علامات الاقتباس	نتائج البحث بعد إضافة علامات الاقتباس



هيا بنا نتعلم
كيف نبحث عن
صور المسجد
النبوي.

أرغب بإضافة
صور في وقفة
التحدث لتصبح
أكثر تشويقاً.



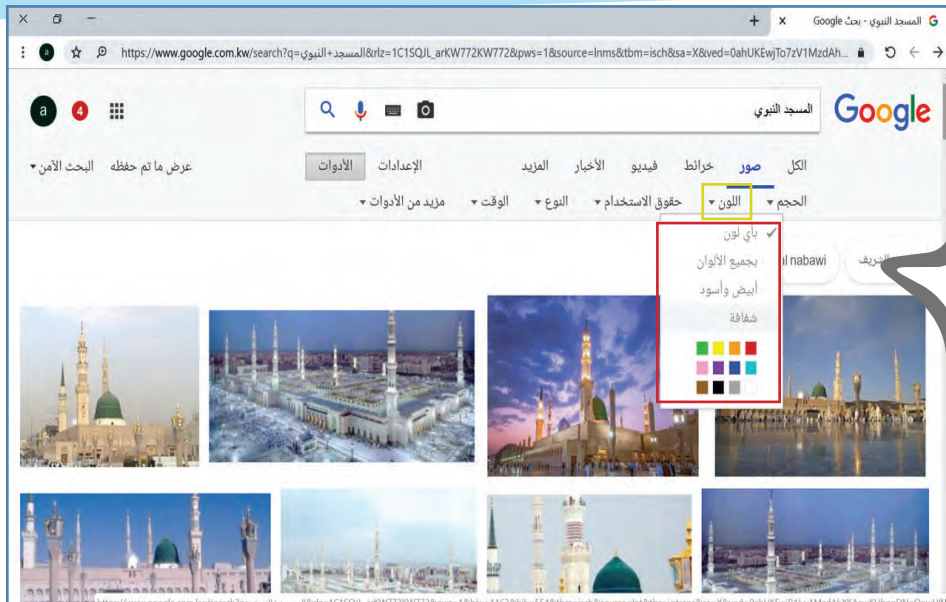


اضغط على
تبويب
« صور ».



لاحظ

* ظهور صور المسجد النبوي.
* عند الضغط على تبويب (أدوات) تظهر لك أدوات إضافية تخص الصور.



و للبحث عن صور
ذات الألوان
أبيض وأسود
من أدوات البحث
اختر تبويب (اللون)
ثم
أبيض وأسود.

٢- أنا ماهر في البحث

البحث المتقدم (تبويب أخبار - تبويب فيديو - تبويب خرائط)

لاحظ

نتائج البحث، جميع الصور للمسجد النبوي باللونين الأبيض والأسود.



نشاط



عزيزي المتعلم ابحث عن صور لسيارات ذات لون أحمر.



ولمشاهدة أفلام تخص «المسجد النبوي»، اضغط على تبويب «فيديو».

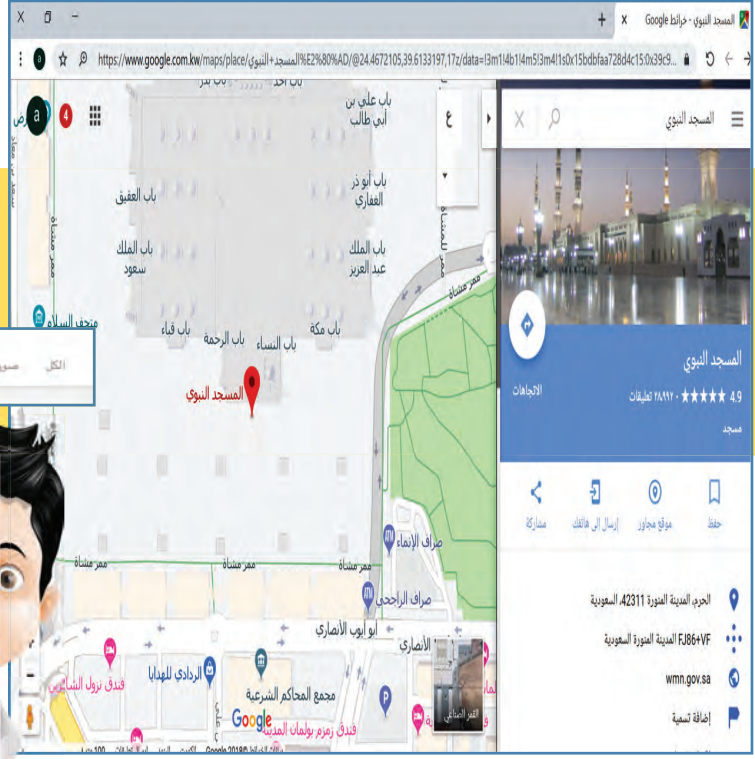
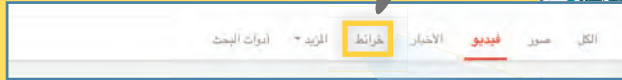


ولعرض أخبار عنه اضغط على تبويب «الأخبار».

٢- أنا ماهر في البحث

البحث المتقدم (تبويب الكتب)

لتتعرف على خريطة موقع
"المسجد النبوي".
اضغط على تبويب خرائط.

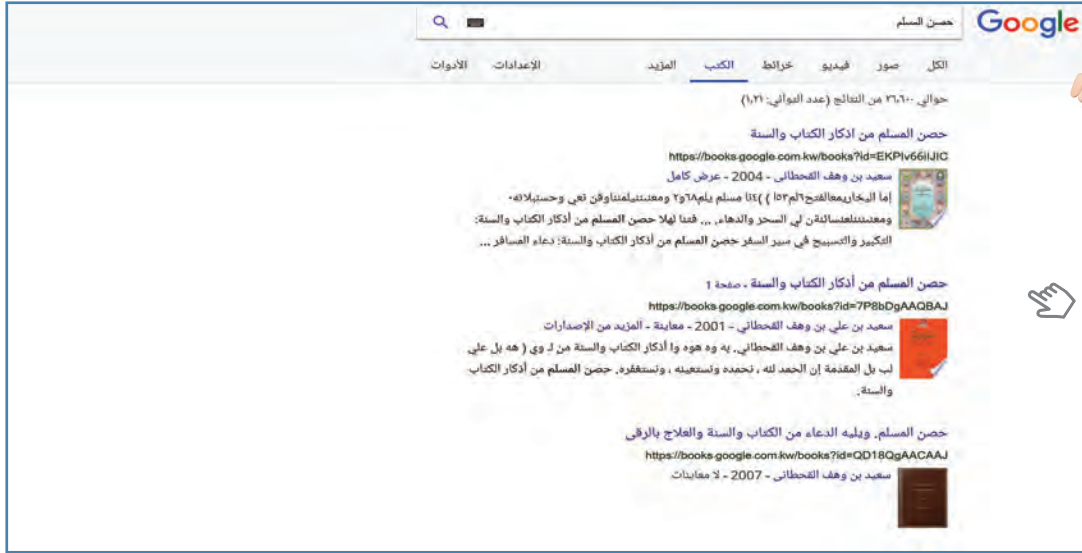


بدر سأبدأ البحث الآن باستخدام جهاز
الحاسوب عن الكتيب الإسلامي المشهور
"حصن المسلم".
اكتب في خانة البحث "حصن المسلم".

اضغط على تبويب
"الكتب".



ستظهر لك جميع الكتب ،
اختر منها ماتشاء لقراءته .



تستطيع أن تحمل هذه الكتب على هاتفك الذكي أو الجهاز اللوحي، وتقرأه أينما
كنت فقط بالضغط على تبويب "التطبيقات".



نشاط



افتح محرك البحث "Google" ابحث عن مكة المكرمة، وسجّل البيانات التالية:

*المساحة:	●
*عدد السكان:	●

استكشف



هل احتجت يوماً أن تبحث دون استخدام لوحة المفاتيح؟
استكشف خطوات البحث باستخدام الصوت بدل الكتابة.

محرك البحث "Google" يوفر لك هذه الميزة، فلنجرّبها معاً:
لنبحث باستخدام الصوت بدل الكتابة.

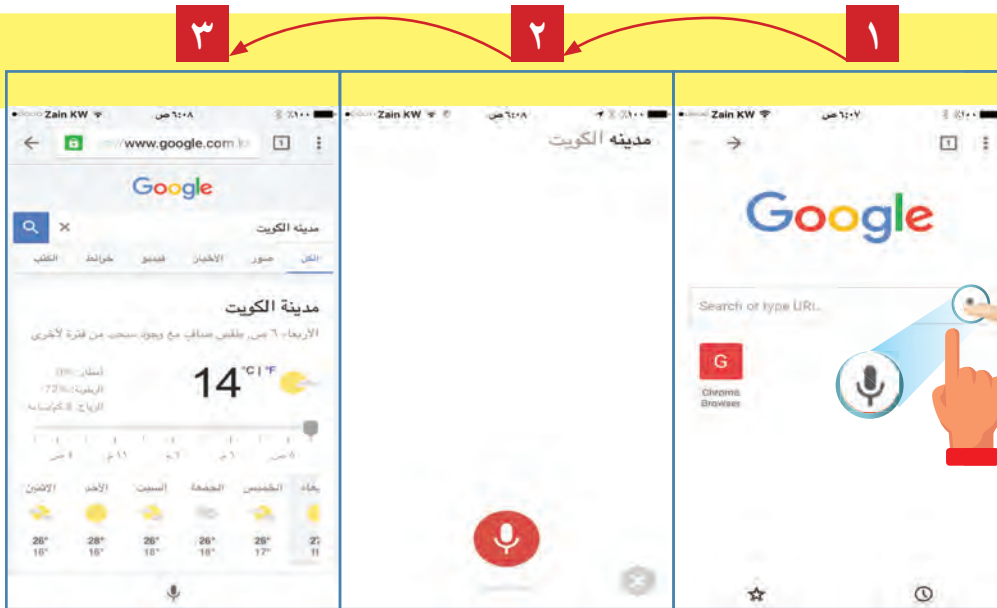


نضغط على الأداة "البحث الصوتي".

انطق الكلمة بوضوح ولاحظ كيف تُكتب
الكلمة آلياً في خانة البحث.



استخدام البحث الصوتي للهاتف الذكي والجهاز اللوحي.



كن ذكياً ومسؤولاً وحذراً أثناء استخدام الإنترنت كما تفعل
بالضبط في الحياة الواقعية.

تذكر



٢- أنا ماهر في البحث



التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ ابحث عن أحد أنواع فيروسات الحاسوب التي درستها في الدرس السابق.
- ٢ انسخ ناتج البحث في برنامج معالجة النصوص.
- ٣ استخدم أدوات البحث المتقدمة للبحث عن الصورة المناسبة للموضوع.
- ٤ انسخ الصورة وألصقها في برنامج معالجة النصوص.
- ٥ احفظ الملف باسم "الفيروس".
- ٦ اكتب اسمك وصفك وقدمه لمعلم مادة الحاسوب.

ورقة عمل ٢

- ١ باستخدام محرك البحث google.com ابحث عن أفلام تخص أحد المواضيع التالية :
(الحيوانات في دولة الكويت - المناخ في دولة الكويت - تضاريس دولة الكويت)
- ٢ شاهد الفيلم الذي اخترته ثم سجّل ملاحظتك.
- ٣ بعد أن يقسم معلم الصف المتعلمين في مجاميع حسب الموضوع أعرض على زملائك ملخص الفيديو الذي شاهدته كوقفة تحدث.

ورقة عمل ٣

- ١ ابحث بدقة عن أحد أجهزة جسم الإنسان التي درستها في مادة العلوم. (الجهاز التنفسي - الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي).
- ٢ انسخ ناتج البحث في برنامج معالج النصوص.
- ٣ من خلال برنامج معالج النصوص ابحث عن الصورة المناسبة للدرس. (تمت دراسته في الصف الرابع - البحث من خلال معالج النصوص).
- ٤ احفظ الملف باسم "الإنسان".
- ٥ اكتب اسمك وصفك وقدمه لمعلم مادة العلوم.

ورقة عمل ٤

- ١ باستخدام محرك البحث google.com ابحث عن خريطة عنوان منزلك
عنوان منزلي
- ٢ اذكر اسم مدرسة قريبة من عنوان منزلك من خلال نتائج البحث
المدرسة القريبة من بيتنا

٢- أنا ماهر في البحث



في وقت فراغك

افتح محرك البحث "Google" ثم اكتب العمليات الحسابية التالية وسجل الناتج:



$$\square = 365 - 5000 \quad \square = 8576 + 2345$$

$$\square = 52 \div 540 \quad \square = 86 \times 45$$

ماذا نلاحظ؟

الآلة التي ظهرت لك هي الحاسبة الخاصة بمحرك Google.



ماذا تعلمت؟

- محرك البحث Search Engine.
- البحث المتقدم Advanced Search.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:

- استخدم أدوات البحث بمهارة.
- أستفيد من مميزات محرك البحث المتقدم.
- أبحث عن موضوع وأقدم تقريراً فيه لمادتي العلمية.



مصادر التّعلم



ملاحظات وليّ الأمر

.....

.....

.....

.....

٣- الأصوات في جهازي



الاستكشاف

عزيزي - المتعلم - ...

تطورت أجهزة التسجيل وأصبح جهاز المسجل "Recorder" ليس فقط لتسجيل الأصوات والاستماع لها، بل أصبح من السهل التعامل مع الأصوات بتخزينها ونقلها على وسائط متعددة ذات جودة عالية، وأصبحت تسمى بالتسجيل الرقمي Digital sound recorder.



ماذا تستخدم في البيت لتسجيل صوتك؟

(أنا استخدم تطبيق My Memos) وهو موجود بالجهاز اللوحي والهاتف الذكي.



تطور أجهزة التسجيل

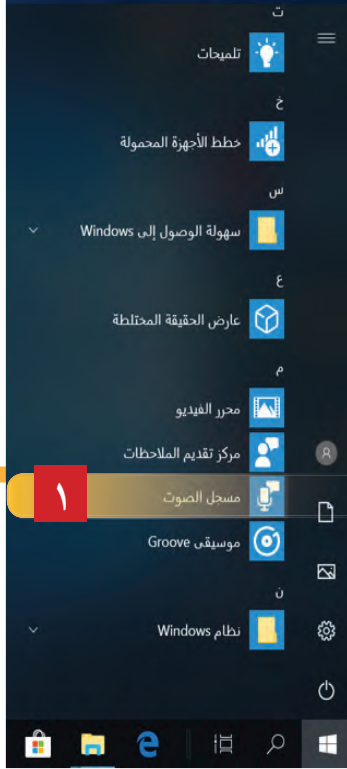


لاحظ تطور أجهزة تسجيل الصوت.

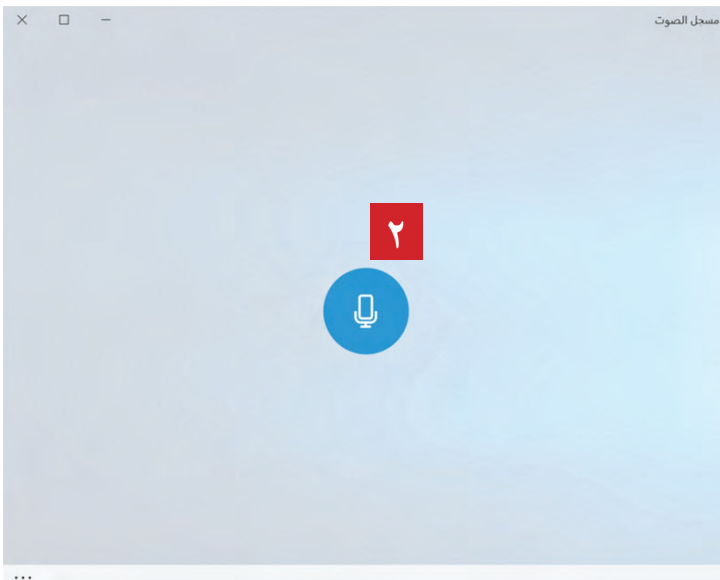
التعلم



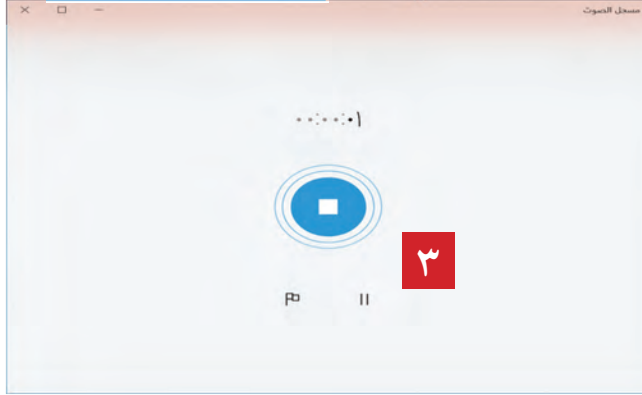
الآن لتعرف على برنامج (مسجل الصوت)
Voice Recorder الموجود في جهاز
الحاسوب، و الخاص بتسجيل الأصوات
والاستماع إليها.
ولتسجيل الصوت اتبع الخطوات التالية:



١ من زر النوافذ Windows
اختر برنامج (مسجل الصوت)
Voice Recorder.



٢ اضغط على زر
(تسجيل الصوت)
تحديث الآن، وعرّف
عن نفسك (تخيّل أنك
في مقابلة شخصية).



3 اضغط على زر إيقاف .

لاحظ

تم حفظ ملف الصوت تلقائياً.



4 للاستماع للصوت المسجل
اضغط على زر تشغيل .

استكشف



باستخدام برنامج مسجل الصوت استكشف وظيفة أدوات التعامل مع الصوت التالية ثم اكتب الوظيفة في المكان المناسب .

1- حذف ملف 2- اقتصاص ملف 3- مشاركة ملف 4- تغيير اسم ملف



.....

.....

.....

.....

نشاط



عزيزي المتعلم - أي الأنواع التالية تُستخدم في المنزل لتسجيل صوتك؟



أين حُفظ ملف الصوت الذي سجلناه سابقاً؟

الآن سنتعلم أين نجد ملفاتنا التي حفظناها سابقاً.

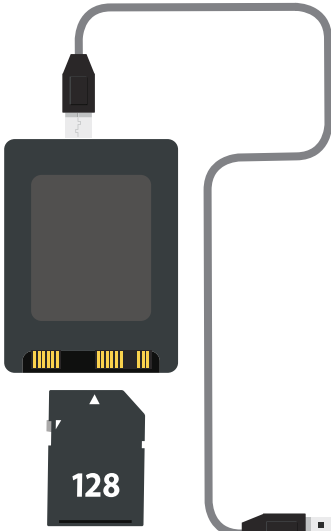


نحتفظ بملفاتنا في جهاز الحاسوب على:
"القرص الصلب Hard disk"
وهو أحد وسائط التخزين و يتم حفظها
في مجلد « تسجيلات الصوت » الموجود في
مجلد « مستندات ».

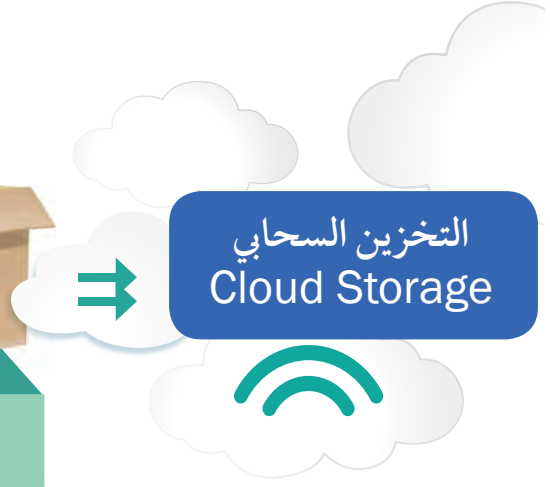


لنتعرف على طرق
التخزين الأخرى:

بطاقات الذاكرة
Card Memory



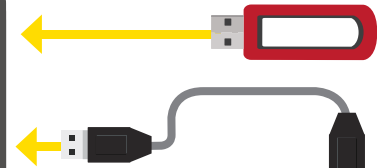
التخزين السحابي
Cloud Storage



وسائط
التخزين



ذاكرة ضوئية
Flash Memory



قرص صلب خارجي
Portable Hard
Disk



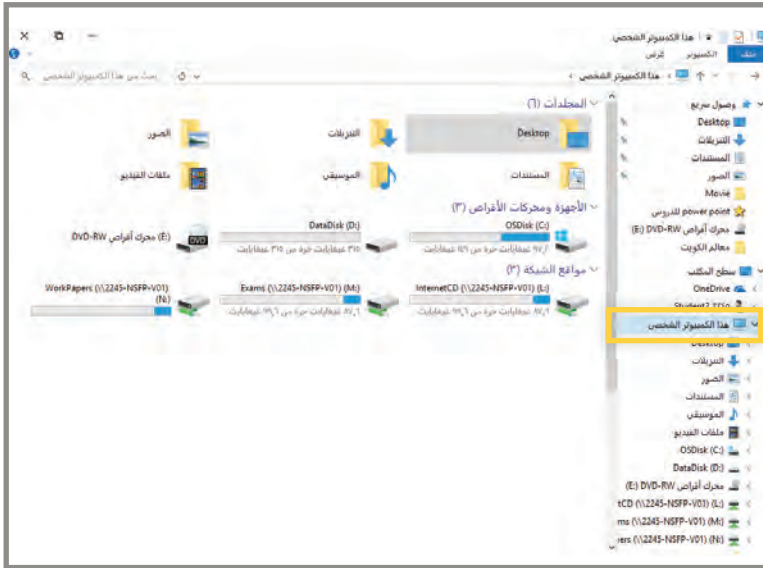
الأقراص الضوئية
CD & DVD



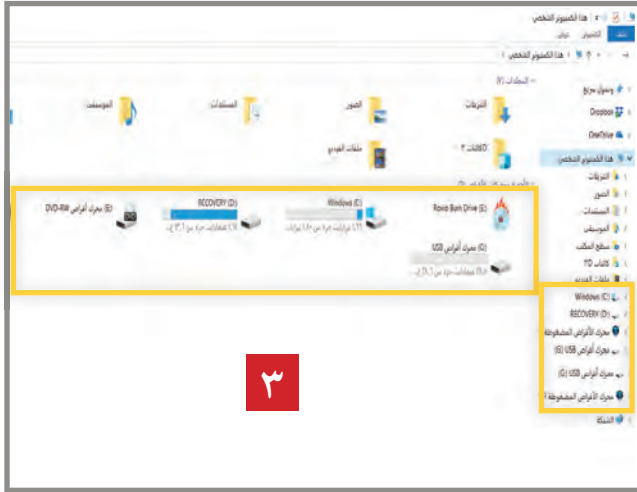
٣- الأصوات في جهازي عرض محتويات وسائط التخزين



١ اختر برنامج (مستكشف الملفات) من شريط المهام.



٢ اختر «هذا الكمبيوتر الشخصي» My computer لعرض وسائط التخزين المتصلة بجهازك.



اختر وسيط التخزين الذي ترغب بعرض محتوياته، مثلاً :
(القرص الصلب ، ذاكرة ضوئية).

لاحظ

ظهور محتويات وسيط التخزين من ملفات ومجلدات.

نشاط



باستخدام «مستكشف الملفات» تعرّف على محتويات مجلد «تسجيلات الصوت» من مجلد «مستندات» في جهاز الحاسوب الخاص بك.

* اكتب عدد الملفات

تذكر



● وضوح التسجيل الصوتي يتوقف على نوع الميكرفون المستخدم .

● احتفظ بملفاتك ومشاريعك المدرسية على الذاكرة الضوئية Flash memory الخاصة بك .

● لا تغير أو تحذف ملفات الآخرين في مختبر الحاسوب.

٣- الأصوات في جهازي



التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج مسجل الصوت Voice Recorder ثم سجل صوتك أثناء قراءة سورة الفاتحة.
- ٢ استمع للتسجيل وتأكد من أن قراءتك للسورة كانت بشكل سليم.
- ٣ أغلق البرنامج.
- ٤ من مجلد «المستندات» استعرض محتويات مجلد «تسجيلات الصوت» ثم شغل ملف الصوت الذي سجلته سابقاً.

ورقة عمل ٢

- نشاط جماعي (يوزع المعلم الأدوار على المتعلمين).
- سجّل مقابلة مع مدير المدرسة والمعلمين عن أهم الفعاليات في المدرسة باستخدام الجهاز المناسب.



في وقت فراغك



- اختر تطبيقاً يناسبك من جهازك اللوحي، تحدث مع والدك واختر موضوعاً شيقاً، سجّل المحادثة.



ماذا تعلّمت؟

- برنامج مسجل الصوت Voice Recorder.
- تسجيل الأصوات والتعامل معها.
- وسائط التخزين في جهاز الحاسوب.
- عرض محتويات وسائط التخزين.



عبّر عن - رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أسجل الأصوات واستمع إليها .



■ أستعرض محتويات وسائط التخزين .

مصادر التّعلم



ملاحظات وليّ الأمر



.....
.....







مشروع ١

عزيز المتعلم ...
بالتعاون مع المجموعة، وباستخدام أحد محركات البحث على
الإنترنت ، اجمع معلومات عن أحد أنواع الفيروسات التي
تصيب الأجهزة الرقمية، ثم صمم بوستراً بشكل مرتب ومنظم
عن فيروسات الحاسوب.



مشروع ٢



عزيزي المتعلم ...
باستخدام إحدى محركات البحث المتوفرة على جهاز الحاسوب،
أنشأ مجلد (Folder) باسمك واجمع معلومات خاصة عن أحد
المواضيع التالية:

- شركة نفط الكويت

- بر الوالدين

ابحث عن معلومات متنوعة (صوتية، صور، نصية، فيديو ...)،
ثم صمّم تقريراً مصغراً من خلال خبرتك السابقة في برنامج معالجة
النصوص، ثم اعرض نتائج البحث على زملائك .



أدوات الرقمية

المخرج الصغير - حلقة ١

برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) - إضافة الصور - طرق التحديد - عرض المشروع - حفظ المشروع.

١

المخرج الصغير - حلقة ٢

تحرير الفيديو - فتح مشروع - إدراج فيديو - قص الفيديو - تقسيم الفيديو - ضبط صوت الفيديو.

٢

المخرج الصغير - حلقة ٣

تسجيل سرد الصوت - ضبط المقطع الصوتي - إضافة المقطع الصوتي.

٣

المخرج الصغير - حلقة ٤

إضافة العناوين - إضافة شريحة عنوان - إضافة أسماء المشرفين
- إضافة التسمية توضيحية.

٤

المخرج الصغير - حلقة ٥

الحركات والتأثيرات المرئية - إضافة حركات
- إضافة تأثيرات مرئية.

٥

المخرج الصغير - حلقة ٦

الفيلم التلقائي - إدراج الفيلم التلقائي
- حفظ المشروع كفيلم - حفظ الفيلم.

٦

المشاريع

أنا من أصحاب المشاريع.

٧

كفايات الوحدة الثانية:

مدى

المعلومات

١,١ تبادل الأخبار عن نماذج المعلومات من أجل الحياة والتعلم.

مدى

الاتجاهات

٣,١ تصنيف معلومات التعلم الرقمية بدقة.

مدى

العمليات

٢,١ اكتشاف المعلومات في البيئة الرقمية.

مدى

الاتصال

٤,١ اكتشاف أفكارا لمشروعات، ويشاركها مع الآخرين.

١
معالجة المعلومات لتحسين الحياة والتعلم من خلال الوسائل الرقمية.

مدى

العمليات

٢,٢ استخدام الأجهزة الرقمية لتصميم المشروعات في المواد الدراسية الأخرى (اللغات، العلوم، الرياضيات، ... إلخ).

مدى

المعلومات

٢,١ المشاركة بأمثلة عن الأدوات الرقمية ذات الصلة بأنشطة الحياة الإجتماعية.

٢
استخدام الأجهزة الرقمية للتواصل وحل المشاكل في الحياة اليومية.

مدى

الاتصال

٤,٢ استخدام البرامج بشكل مناسب لتنفيذ مشاريع تعليمية بسيطة.

مدى الاتجاهات

٣,٢ استخدام الأدوات الرقمية في تبادل المعلومات الرقمية بأمان.

أدوات لرقمية

The Digital Tools



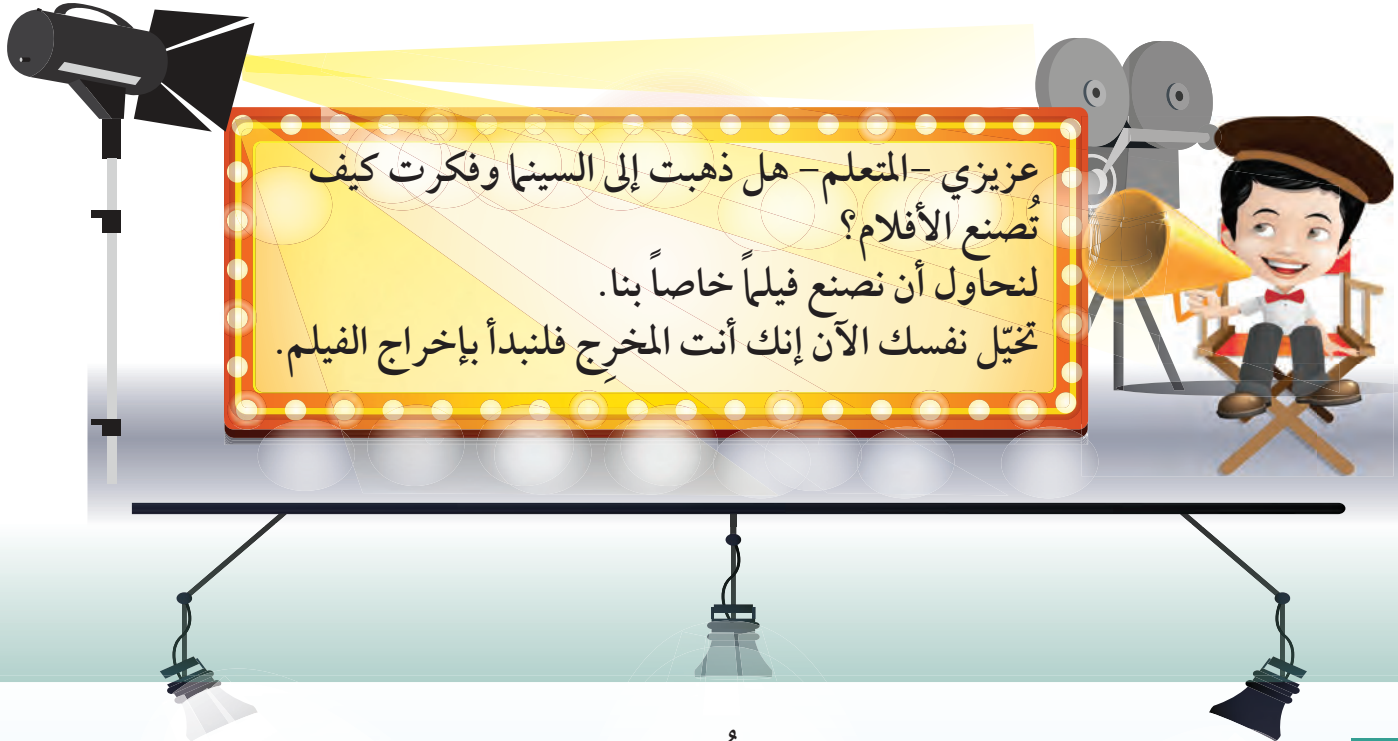
الكفايات الرئيسية .

الكفايات الخاصة .

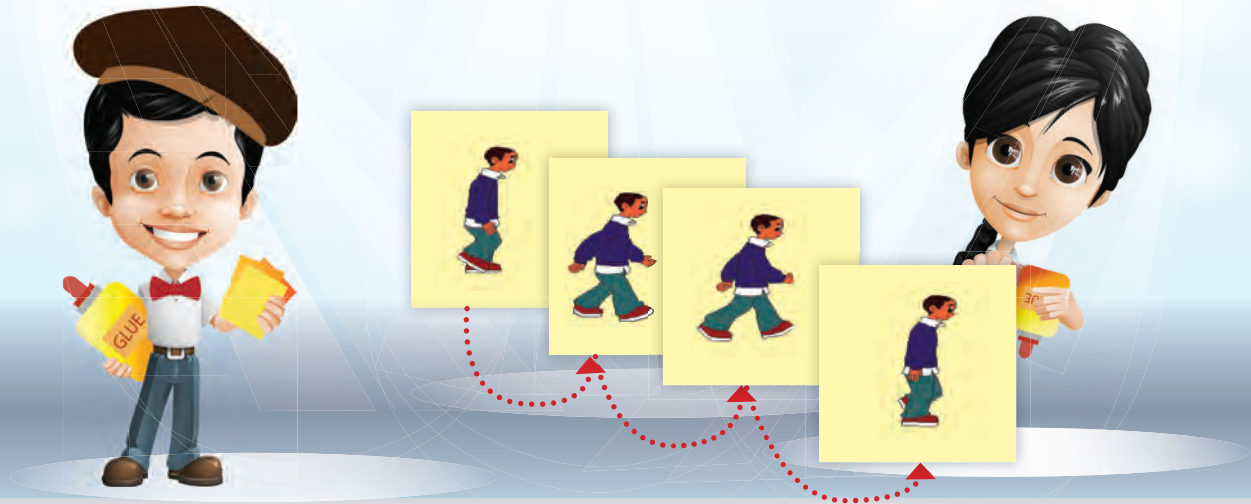
الكفاية الخاصة التي سيتم تحقيقها في هذه الوحدة.



الاستكشاف



١ باستخدام ملحق الصور صفحة (١٣٧)، قُص الأشكال، ثم الصق الأوراق من جهة اليمين.



ثم اقلب الأوراق بيدك ولاحظ الحركة!

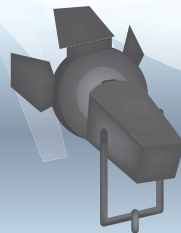


هل من الممكن أن تعرّف الفيلم الآن؟

الفيلم هو مجموعة متسلسلة من الصور أو مقاطع الفيديو لعرض موضوع معين.

وعليكم -السلام ورحمة الله وبركاته-
أنا سعيد بزيارتكم لي، تعالوا معي لتتعرف
على شاشتي، وأهم أدواتي لتصبحوا ماهرين
في صناعة الأفلام.

قد وصلتني دعوة خاصة من برنامج
صانع الأفلام **Movie Maker**.
هيا لتتعرف على البرنامج يا سارة.
السلام عليكم صديقنا برنامج
صانع الأفلام.

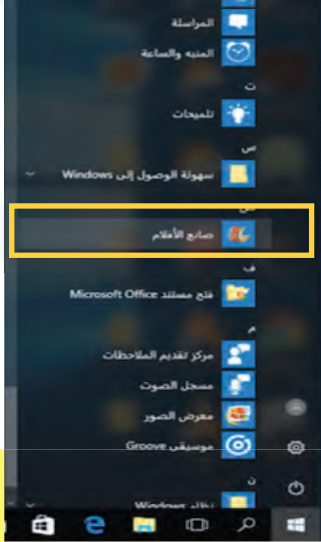


تشغيل برنامج صانع الأفلام (Movie Maker)

١- المخرج الصغير- حلقة ١



التعلم



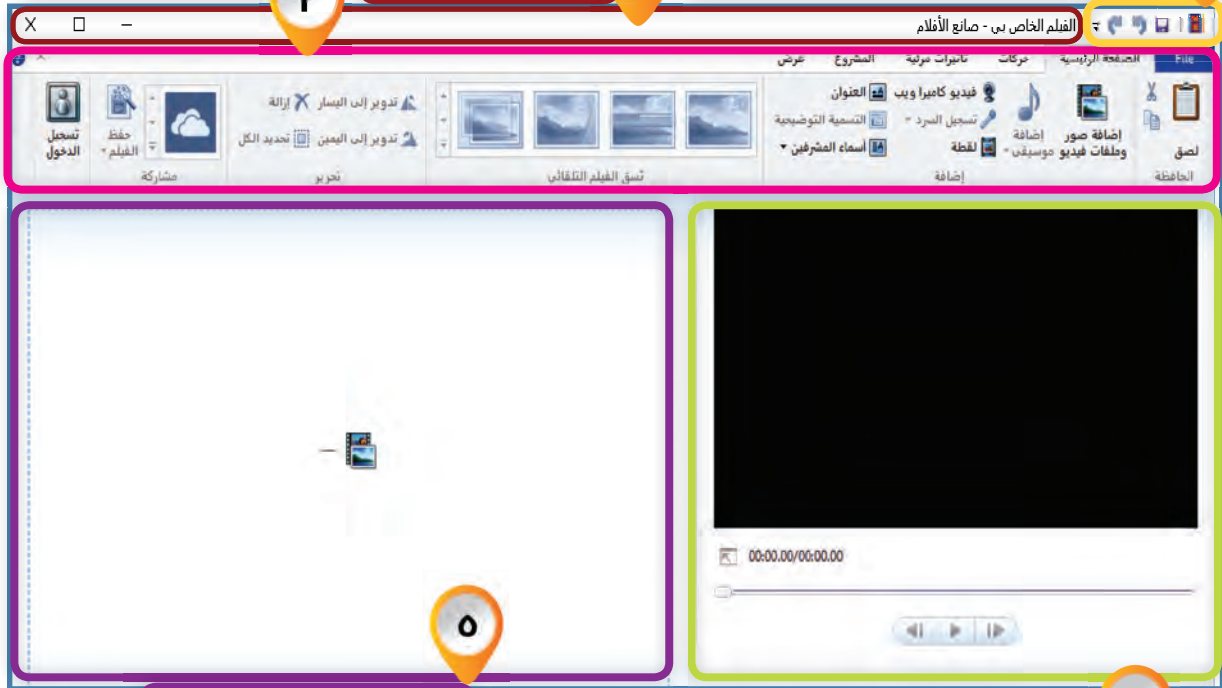
من زر النوافذ
اختر Windows Button،
برنامج صانع الأفلام
Movie Maker ولتتعرف
معاً على واجهتي.



٣ أدوات التبويب

٢ شريط العنوان

١ شريط أدوات الوصول السريع



٥ منطقة العمل

٤ شاشة المعاينة

إضافة صور

لنبدأ بعمل فيلم عن الصحة الغذائية، نحتاج إلى مجموعة من الصور و ملفات الفيديو التي تتعلق بالموضوع.



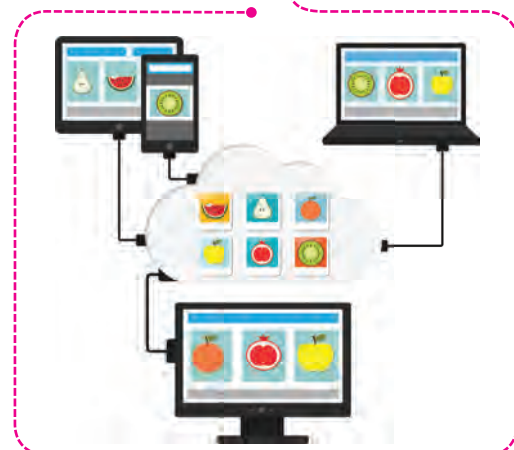
أين أجد هذه الصور؟

لقد تعلّمت يا سارة سابقاً إما عن طريق:



الصور المحفوظة في وسائط التخزين.

البحث في الإنترنت.





لإضافة الصور اتبع التالي:



١ من تبويب الصفحة الرئيسية اختر أداة «إضافة صور وملفات فيديو»

لاحظ

يظهر صندوق المحاورة «إضافة صور وملفات الفيديو».



٢ حدّد موقع الملفات .

٣ اختر مجموعة الصور المطلوب إضافتها.

٤ اضغط زر فتح

طرق التحديد



لتحديد مجموعة من الصور

غير متسلسلة

متسلسلة

حدّد بالفأرة الملف
الأول.

حدّد بالفأرة الملف
الأول.

ثم اختر أي ملف
آخر بالضغط على
الفأرة مع مفتاح **Ctrl**
من لوحة المفاتيح.

ثم اختر آخر ملف
بالضغط على زر الفأرة
مع مفتاح **Shift** من
لوحة المفاتيح.

احرص على أن تكون الصور و أفلام الفيديو واضحة وجميلة حتى
يستمتع المشاهد بها.

نصيحة



لاحظ



ظهور الصور في منطقة العمل .

٥

اضغط زر تشغيل من شاشة المعاينة لعرض (مشاهدة) المشروع



لاحظ

أثناء عرض الصور يتحول شكل الزر من  إلى  في شاشة المعاينة.



نشاط




* افتح برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) .
* أضف من مجلد (معالم الكويت) كلاً من الصور التالية :

(علم الكويت - الغوص - الأبراج)

* اعرض المشروع و لاحظ ترتيب الصور.
* أغلق البرنامج.



لاحظ

* أداة إضافة الصورة  تستخدم أيضاً لإضافة ملفات الفيديو.

* لإعادة ترتيب الصور و ملفات الفيديو في منطقة العمل استخدم طريقة السحب و الإفلات.

* لحذف الصور أو ملفات الفيديو من المشروع ، حدّد الصورة أو ملف الفيديو ثم اضغط على مفتاح **Delete** .

* تستطيع تكرار الصورة أو ملف الفيديو أكثر من مرة في المشروع.

* ينشئ البرنامج رابطاً لموقع ملف الصورة أو ملف الفيديو بعد إضافته ، لذلك يجب الاحتفاظ بملف الصورة و عدم حذفه أو تعديل موقعه .

* عند حذف الملف الأصلي للصورة يظهر رابط الملف في لوحة العمل

بالشكل التالي

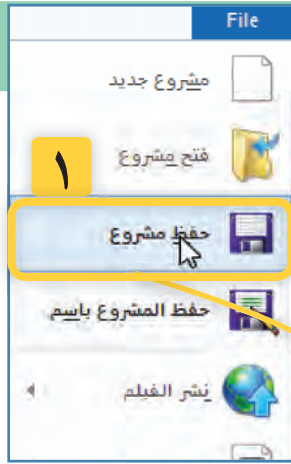




هيا نحفظ المشروع في المجلد الخاص بك لنكملهُ في وقتٍ لاحق.



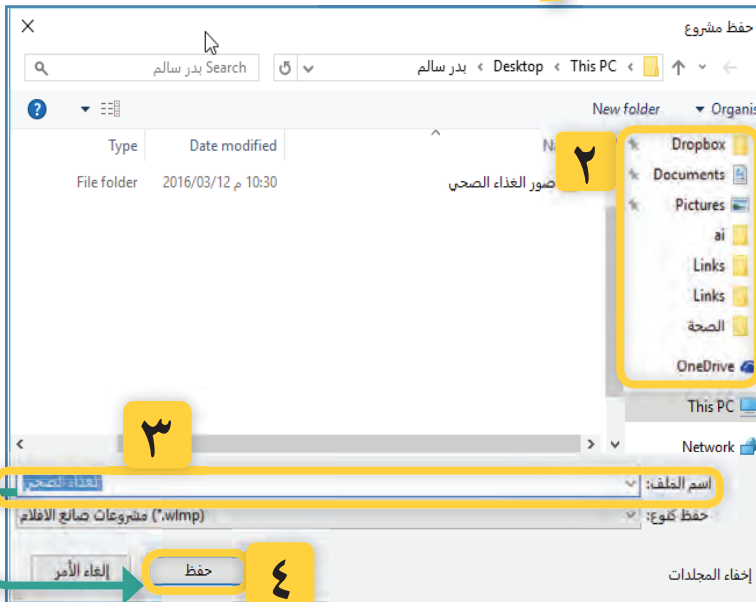
نعم، لقد تعلّمتُ سابقاً الحفظ في برنامج معالجة النصوص سأحفظه بنفسني هذه المرة في المجلد الخاص بي.



١ اضغط أداة حفظ مشروع من قائمة ملف.

لاحظ

١ يظهر صندوق محاورة (حفظ المشروع).

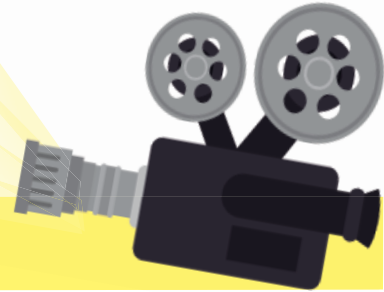
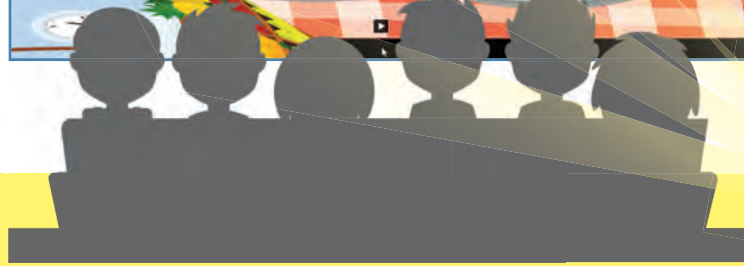


٢ حدّد موقع حفظ المشروع.

٣ اكتب اسماً لملف المشروع.

٤ اضغط زر حفظ .

الآن أعرض مشروعك على زملائك في المجموعة،
واشرح لهم كيف صنعتهم؟



نصيحة

حتى لا تفقد مشروعك، احرص على الاحتفاظ بنسخة احتياطية أثناء
العمل تجنباً لضياع مجهودك.





التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ اختر أحد المواضيع التالية :
(الغذاء - الكائنات الحية - المجموعة الشمسية ...).
- ٢ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٣ ابدأ مشروعاً جديداً.
- ٤ أضف الصور لمشروعك من المجلد المناسب.
- ٥ أعرض المشروع.
- ٦ أحفظ المشروع باسم المجموعة التي اخترتها على المجلد الخاص بك.



ورقة عمل ٢

- ١ حدّد موضوعاً من اختيارك و ذلك بالبحث في الإنترنت باستخدام طرق البحث التي درستها عن الصور و ملفات الفيديو المناسبة للمشروع الذي اخترته بإشراف المعلم.
- ٢ احفظ ملفات الصور في المجلد الخاص بك.
- ٣ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker .
- ٤ ابدأ مشروعاً جديداً.
- ٥ أضف الصور بما تراه مناسباً لمشروعك.
- ٦ أعد ترتيب الصور بما تراه مناسباً .
- ٧ شغل العرض لتلاحظ ترتيب الصور.



في وقت فراغك



استأذن والديك واطلب منها استخدام تطبيق **Imovie** على جهازك اللوحي و اصنع فلماً مشوقاً ثم احفظه.



١- المخرج الصغير- حلقة ١



ماذا تعلّمت؟

- تشغيل صانع الأفلام **Movie Maker**.
- التعرف على واجهة برنامج صانع الأفلام **Movie Maker**.
- إضافة الصور إلى المشروع.
- مشاهدة المشروع.
- حفظ المشروع.



عبّر عن - رأيك - أنا أستطيع أن:



- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ■ أصنع مشروعاً لفيلم من تصميمي. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ■ أعرض مشروعي على زملائي. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ■ أحفظ مشروعي. |



مصادر التعلم



ملاحظات ولي الأمر

.....

.....

.....

.....

تذكر



عند اختيار أي ملف من أي وسيط تخزين تأكد من وجوده الدائم على جهاز الحاسوب.



الاستكشاف

لماذا يا سارة؟

طلبت مني معلمة العلوم إعداد مشروع عن **دورة حياة الفراشة**. فبحثت في الإنترنت فوجدت فيلماً وسأدرجه في المشروع، ولكنه يستغرق وقتاً طويلاً في العرض. أريد المساعدة في تقليل المدة الزمنية.

هيا لنذهب إلى صانع الأفلام **Movie Maker** ليساعدنا.

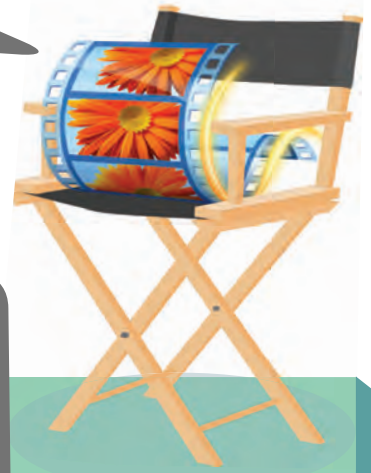
لقد حرصت المعلمة على تحديد مدة العرض لزميلاتي، لذا يجب أن يكون المشروع قصيراً وهادفاً.

فتح مشروع

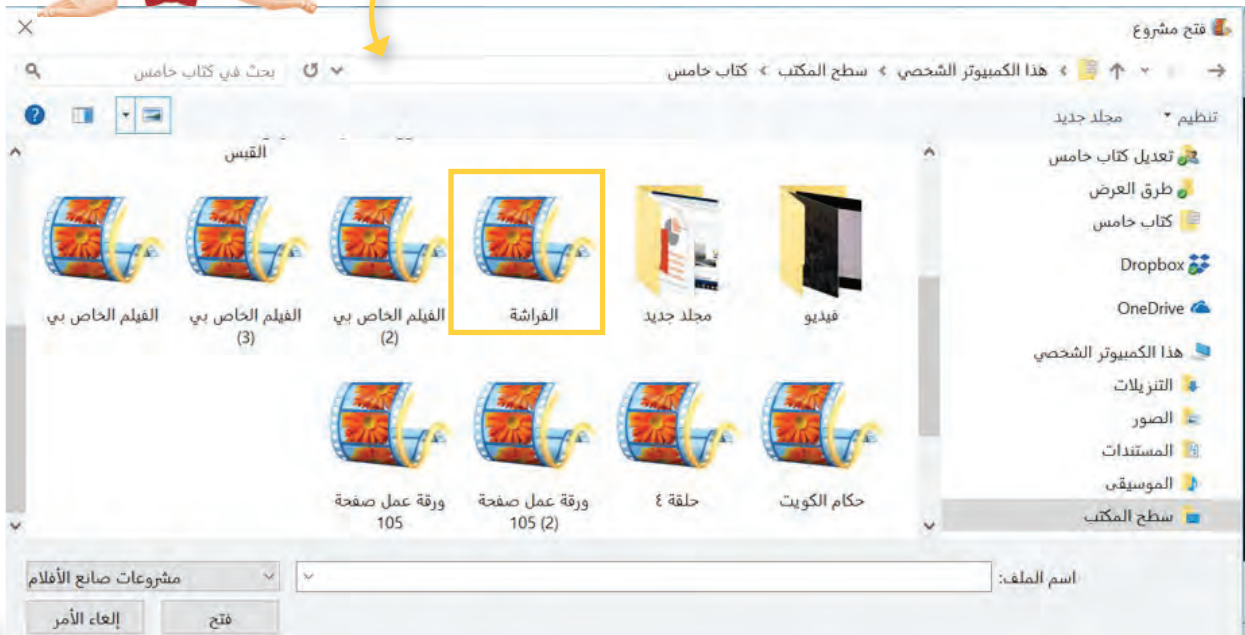
التعلم



هيا بنا نتعلم كيف نتعامل مع ملفات الفيديو (تحريرها) و اختيار المقطع المناسب منها .



شغل برنامج صانع الأفلام، ثم اختر الامر (فتح مشروع) من قائمة ملف لاستدعاء مشروع « الفراشة » كما تعلمت سابقاً في برنامج معالجة النصوص .



تعلمت سابقاً كيف تدرج الصور ، هيا بنا ندرج ملفات الفيديو
باتباع الخطوات التالية:




نشاط



عزيزي المتعلم عدّد ملفات الفيديو و الصور في الشاشة السابقة :

- ملفات الصور
- ملفات الفيديو



قص الفيديو



كيف نختار المقطع المناسب من ملف الفيديو،
على سبيل المثال: لحظة خروج اليرقة من البيضة
إلى أن تصبح فراشة كاملة؟

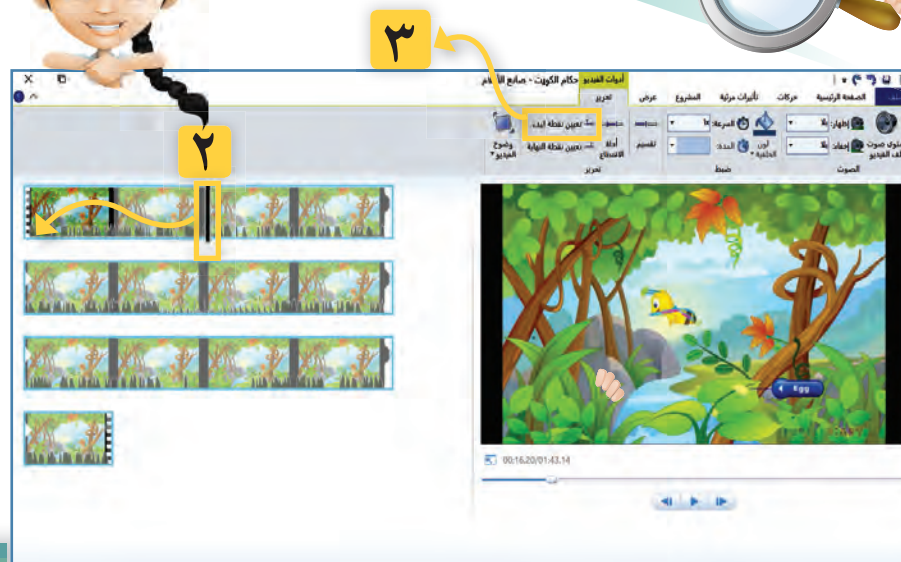


لقص مقطع من ملف الفيديو اتّبع التالي:



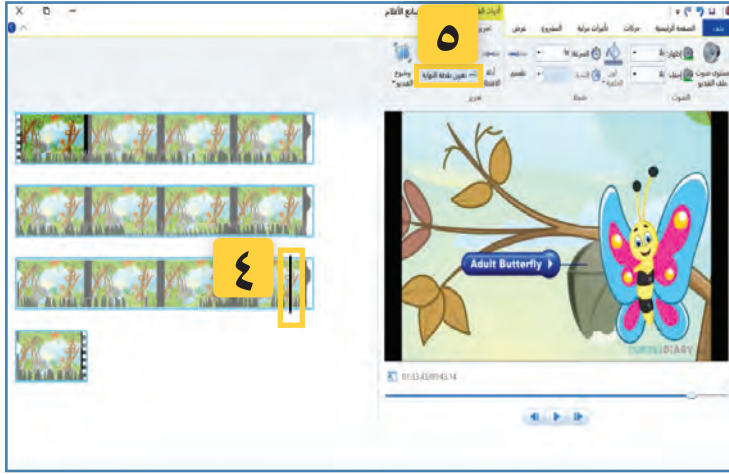
١ اختر تبويب "تحرير".

٢ لاحظ التوقيت في
مدة الفيلم.



٢ اسحب الخط
الزمني إلى بداية
المقطع المراد قصه.

٣ اختر أداة
"تعيين نقطة البدء".



٤

اسحب الخط الزمني إلى نهاية المقطع المراد قصه .

٥

اختر أداة "تعيين نقطة النهاية".



نشاط



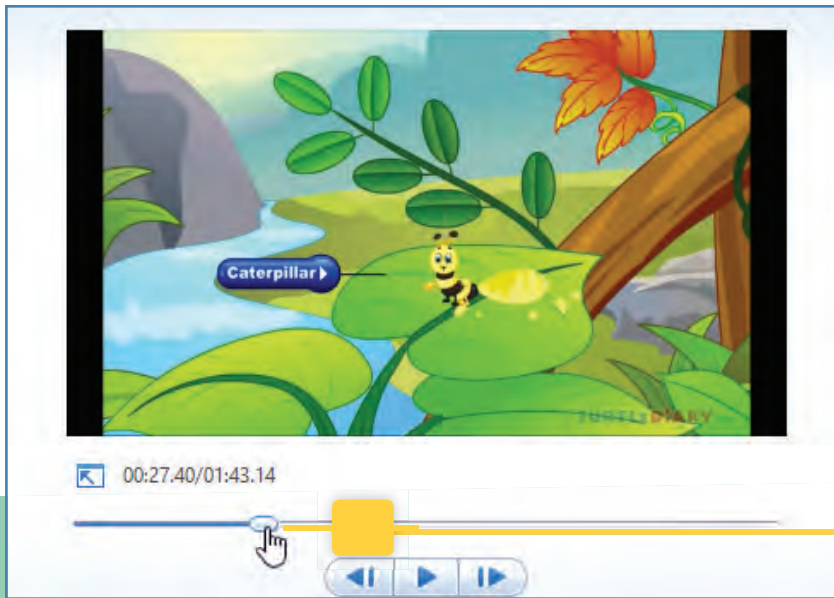
عزيزي المتعلم - شاهد الفيلم بعد التحرير ثم لاحظ كيف تغير المحتوى وتوقيت الفيلم في أسفل شاشة المعاينة. ثم استكمل الفراغات التالية:

- مدة الفيلم **قبل** التحرير
- مدة الفيلم **بعد** التحرير
- محتوى الفيلم





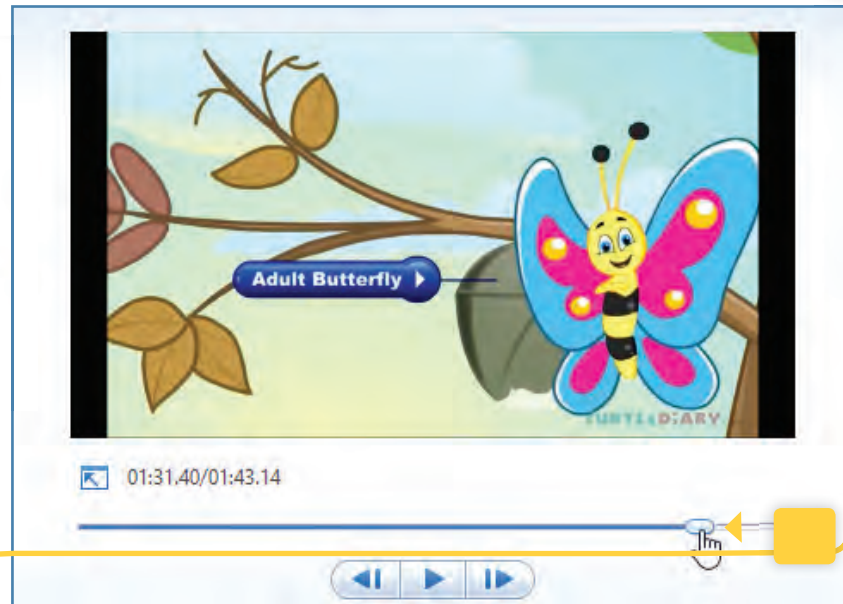
عزيزي المتعلم ...
استكشف مع معلمك طريقة أخرى لتعيين نقطة البدء و نقطة النهاية لقص الفيلم. استعن
بالشاشات التالية و ضع الرقم المناسب في المكان المناسب و الذي يوضح تسلسل الخطوات:



تعيين نقطة البدء



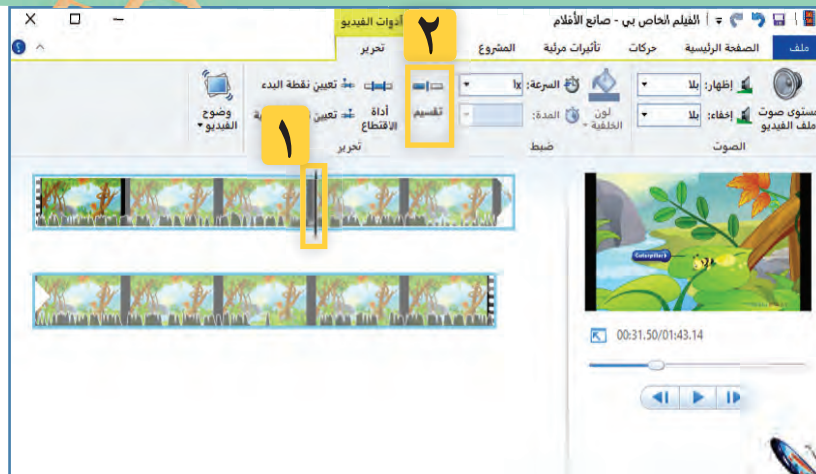
تعيين نقطة النهاية



هل يمكن إضافة صورة أو مقطع فيديو جديد يظهر في وسط الفيلم؟



نعم و لكن لابد من تقسيم الفيلم إلى مقطعين لإضافة الصورة أو الفيديو بينها، هيا اتبع التالي:



١ اسحب الخط الزمني إلى المكان المراد التقسيم منه.

٢ اختر أداة التقسيم من تبويب تحرير

لاحظ

تم تقسيم الفيديو إلى مقطعين.

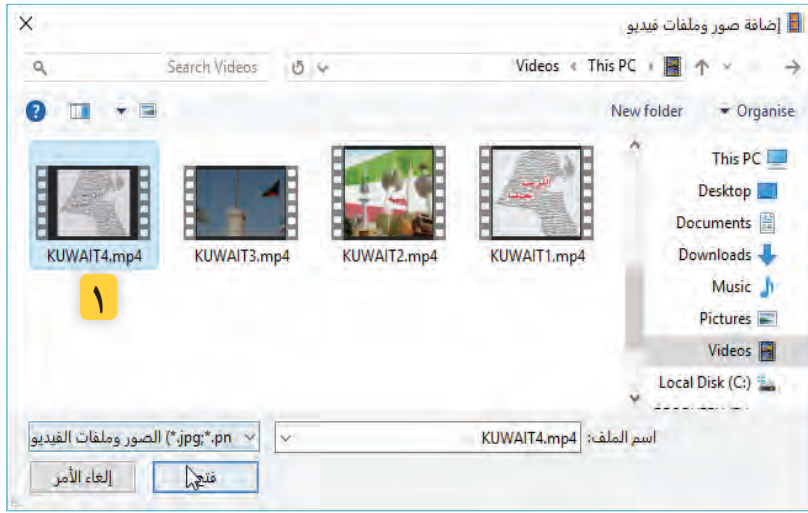


٣ أضف صورة الفراشة كما تعلمت سابقاً.



ضبط صوت الفيديو

تستطيع التحكم بصوت ملفات الفيديو
باتباع الخطوات التالية:



١ حدّد الفيديو الذي تريد
ضبط صوته .



٢ اختر أداة
(مستوى الصوت)
من تبويب أدوات السرد.

٣ اسحب مؤشر ضبط الصوت
إلى المستوى المطلوب.

من آداب التقاط الصور والمقاطع للأخرين الاستئذان
منهم أولاً.

تذكر

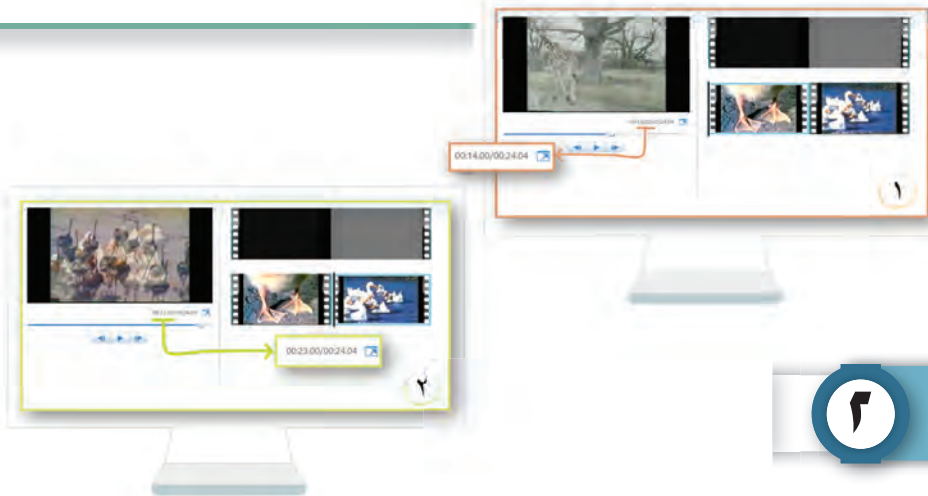




التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ أضف فيديو ((الحيوانات)) .
- ٣ اقتطع الجزء من الثانية (١٤) إلى الثانية (٢٣) .
- ٤ احفظ المشروع باسمك الخاص .



ورقة عمل ٢

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ أضف فيديو ((الدولفين)) .
- ٣ استخدم أداة التقسيم بعد عشر ثوانٍ من بدء الفيلم .
- ٤ أضف صورة Nature2 .
- ٥ احفظ المشروع على المجلد الخاص بك .



في وقت فراغك

ما - رأيك - لو قمت بتصوير رحلة قمت بها مع أسرتك ثم تقوم بإنتاج فيلم باستخدام التطبيق التالي بمساعدة والديك وتعرضه على زملائك.



Magisto



ماذا تعلّمت؟

- تحرير فيديو .
- قص مقطع من الفيديو .
- تقسيم الفيديو إلى مقطعين .
- التحكم بمستوى صوت الفيديو .

٢- المخرج الصغير- حلقة ٢



عبر عن رأيك- أنا أستطيع أن:   

■ أتعامل مع الفيديو بمهارة.

■ أدرج صورة في منتصف ملف الفيديو.

■ أتحكم بمستوى صوت الفيديو.



مصادر التعلّم



ملاحظات وليّ الأمر

.....
.....
.....



الاستكشاف

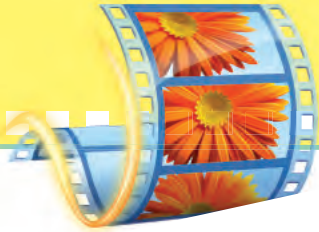


بدر يشاهد فيلماً مستمتعاً
بالأحداث المشوّقة.



سارة تقرأ قصة وتحاول أن
تتخيل الأحداث.

تتميز الأفلام بالصور، والصوت، وملفات الفيديو، مما يلفت انتباه
المشاهد ويجعله مستمتعاً طوال العرض.



لقد شاهدنا فيلمنا السابق لكنه غير
مشوق و يحتاج إلى إضافة أصوات .

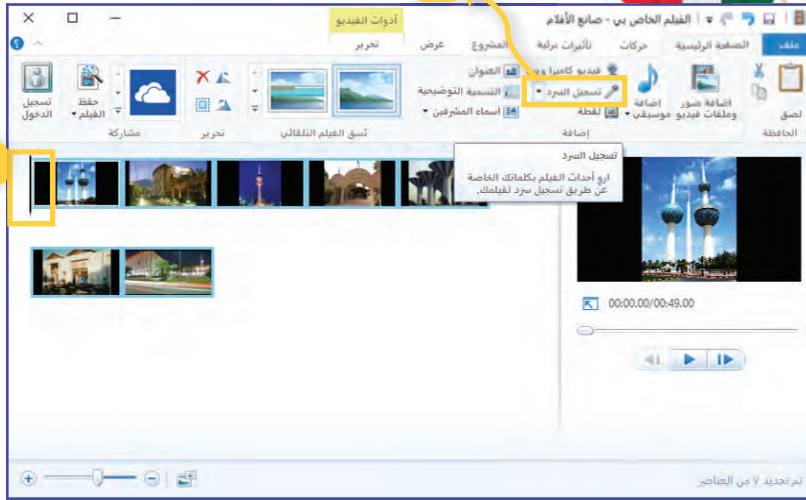
هيا لتعلم كيف نضيف و نسجل الأصوات، لننتج فيلماً كاملاً.



التعلم

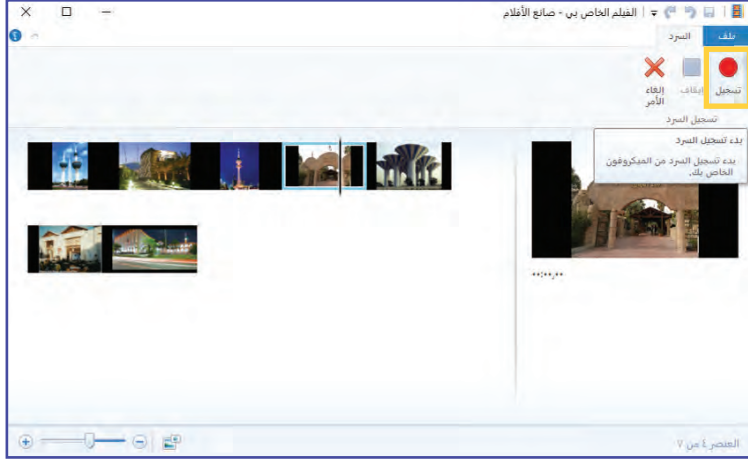


افتح البرنامج وأضف مقاطع الفيديو والصور المناسبة ،
ثم سجّل مقطعاً صوتياً تعبر فيه عن حب الكويت بالتّابع
التالي :



١ حدّد مكان بداية السرد.

٢ اختر أداة تسجيل السرد
من تبويب الصفحة
الرئيسية. تسجيل السرد



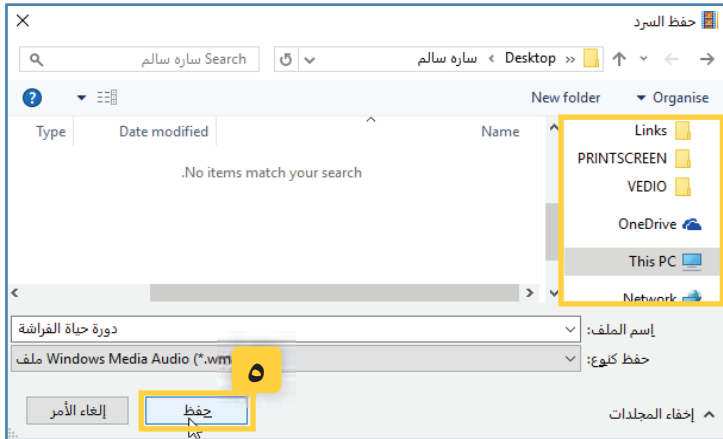
٣
اضغط على زر تسجيل
ثم ابدء بسرد المقطع.



٤
عند الانتهاء من سرد المقطع
الصوتي، اضغط على
زر إيقاف .

لاحظ

ظهور صندوق حوار
حفظ السرد .



٥
اكتب اسم الملف الصوتي
ومكان الحفظ ثم اضغط
على زر حفظ.

استكشف



استكشف الأدوات التالية من تبويب (أدوات الصوت) ثم صل بين الأداة ووظيفتها.

تدرج مستوى الصوت في نهاية المقطع

تقسيم الصوت إلى جزئين في النقطة المحددة

تدرج مستوى الصوت في بداية المقطع

ضبط مستوى الصوت أو كتمه

إضافة المقطع الصوتي



هيا بنا نتعلم ذلك.

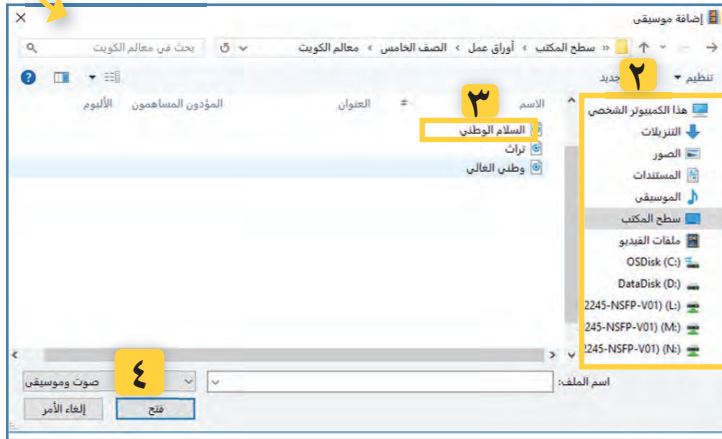
نحن بحاجة إلى إضافة
ملف موسيقي (النشيد الوطني)
في بداية الفيلم.



اختر أداة إضافة موسيقى من مجموعة (إضافة) من علامة تبويب الصفحة الرئيسية.

ظهور صندوق المحاورة (إضافة موسيقى)

لاحظ



حدّد موقع الملف الموسيقي.

اختر ملف الموسيقي المطلوب.

اضغط زر فتح.



لاحظ

ظهور مقطع الصوت في لوح العمل

نشاط



عزيزي المتعلم ، سجّل سرداً صوتياً مناسباً و استمع للمقطع الصوتي ، ثم اضبطه.

التطبيق



ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ أنشئ مشروعاً جديداً باختيار أحد المواضيع التالية :
(حكام الكويت ، الصحة الغذائية ، الطيور).
- ٣ سجّل مقطعاً صوتياً مناسباً.
- ٤ احفظ المشروع .



٢

ورقة عمل

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ افتح مشروعك السابق.
- ٣ أضف مقطعاً صوتياً مناسباً.
- ٤ اضبط الصوت .
- ٥ احفظ المشروع .

٣

ورقة عمل

- ١ ابحث في الإنترنت عن ملفات صور و مقاطع فيديو حول موضوع من اختيارك.
- ٢ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker ، ثم أنشئ مشروعاً جديداً.
- ٣ أضف صوراً و ملفات فيديو مناسبة .
- ٤ أضف مقطعاً صوتياً مناسباً.
- ٥ اضبط الصوت .
- ٦ احفظ المشروع .

في وقت فراغك



عزيزي - المتعلم - هل تذكر قصة (ليلي والذئب)، أمامك أحداثها، أضف نصاً لكل صورة حتى تستمتع بقراءتها.





ماذا تعلمت؟

- إضافة سرد صوتي.
- إضافة مقطع موسيقى .
- ضبط الصوت.



عبر عن - رأيك - أنا أستطيع أن:   

■ أضيف صوتاً إلى الفيلم.

■ أتعامل مع الصوت بمهارة.



مصادر التعلّم





ملاحظات وليّ الأمر

.....

.....

.....

.....

تذكر



- * لا تُسئ استخدام إمكاناتك، ومهاراتك في الحاسوب، بل أحسن استغلالها بما يفيدك ويفيد الآخرين.
- * لا تنسَ التحكم بمستوى الصوت بما يناسب مقطع الفيديو .

لا تمضِ كل يومك أمام
الحاسوب. من الضروري أن
تلاعب بالخارج، تكلم أصحابك،
وتبني علاقات جديدة.





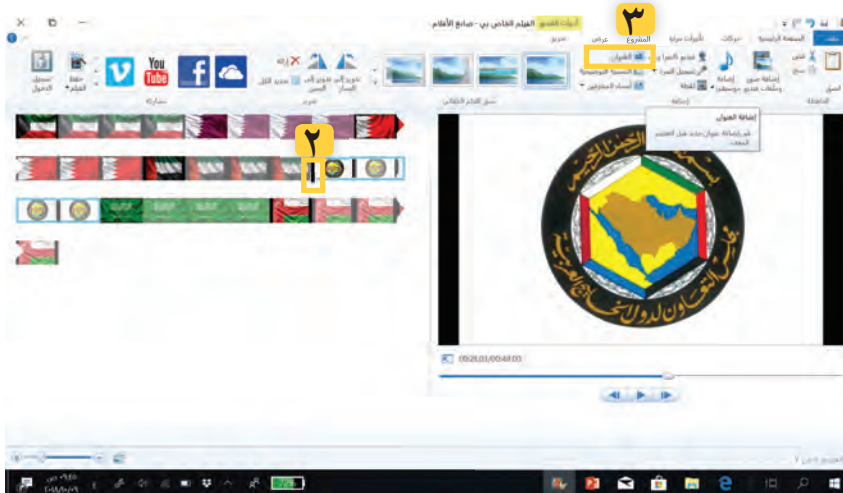
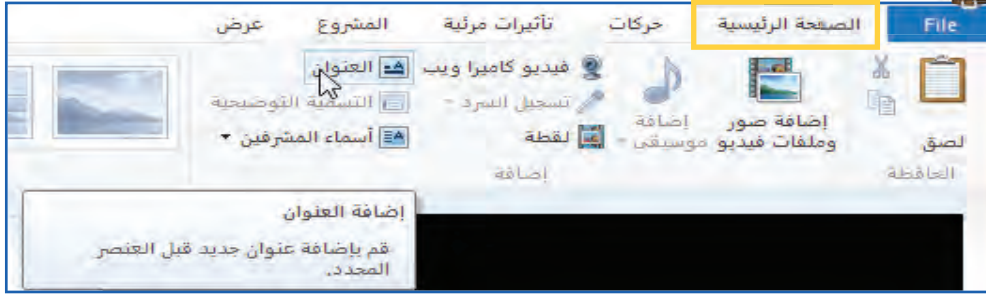
الاستكشاف



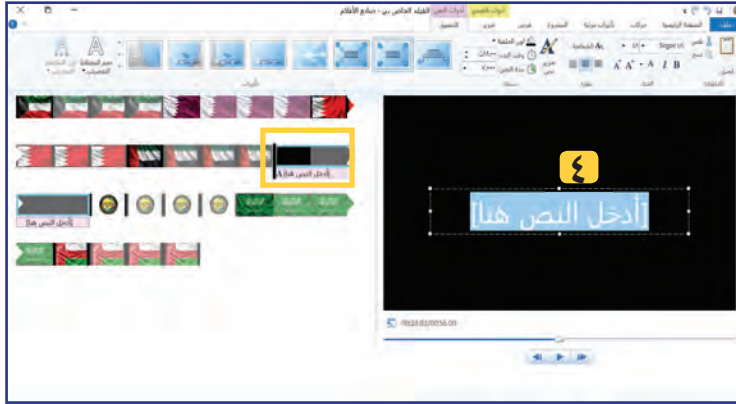
التعلم



جميع الأفلام لها عنوان، مقدمة، محتوى وخاتمة
لنبدأ بكتابة العنوان ، أتبع الخطوات التالية:



لاحظ



ظهور مقطع العنوان في مكان المؤشر .

اكتب العنوان التالي:
(دول مجلس التعاون الخليجي)
في مربع النص.



* لتنسيق مقطع العنوان استخدم أدوات تبويب التنسيق كما يمكنك تغيير لون الخلفية كما تعلمت سابقاً في برنامج معالجة النصوص .

* لتحرير النص اضغط ضغطاً مزدوجاً على مقطع العنوان في لوحة العمل .

* لتحديد وقت البدء ومدة العرض استخدم:  وقت البدء: ٠٠:٠٠



* لإضافة تأثير للعنوان استخدم:

إن لحقوق الملكية الفكرية أهمية كبيرة في حماية الأعمال الفنية حفاظاً على جهود العاملين عليها.
هيا بنا نتعلم كيف ندرج أسماء فريق العمل في نهاية المشروع.



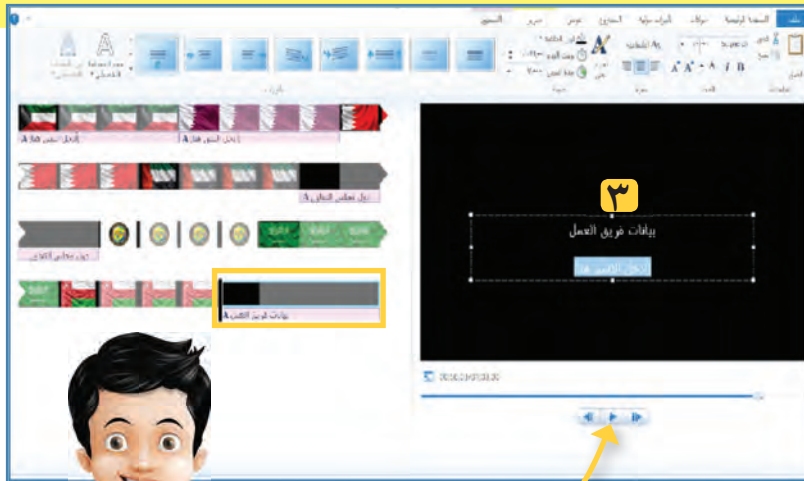
١ اختر تبويب
(الصفحة الرئيسية) .

٢ اختر أداة أسماء المشرفين .

أسماء المشرفين

لاحظ

ظهور شريحة جديدة في نهاية المشروع .



٣ اكتب أسماء فريق العمل
في مربع النص .



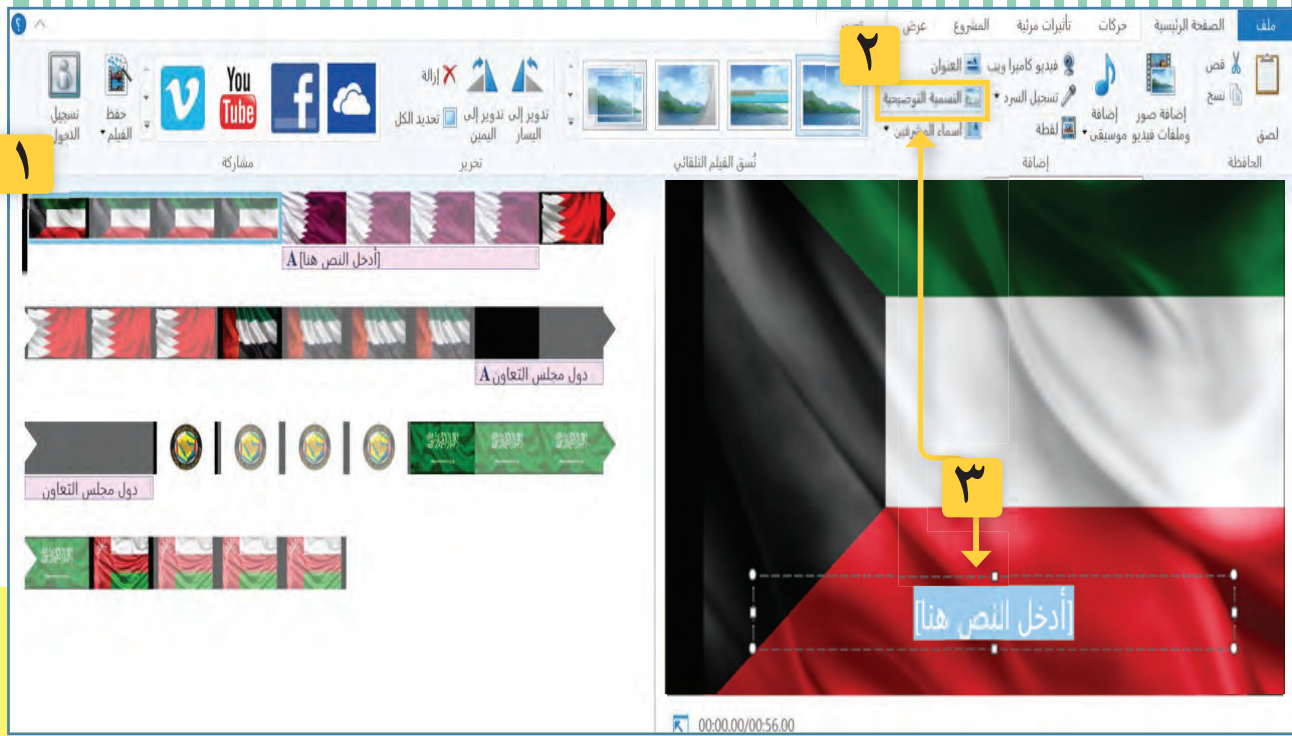
لنشاهد العمل الرائع الذي قمنا بإخراجه بالضغط على أداة .

إضافة التسمية التوضيحية

أنا لدي العديد من المميزات منها ، إضافة نص على الصورة و ملفات الفيديو .



رائع... أنا أحب أن أتعلم.



الآن أعرض فيلمك على زملائك في المجموعة ، و اشرح لهم كيف صنعته ، احفظ الملف و اعرضه لمعلمك للاحتفاظ به للدرس القادم .



نشاط



عزيزي المتعلم صل بين الأدوات و وظيفتها :

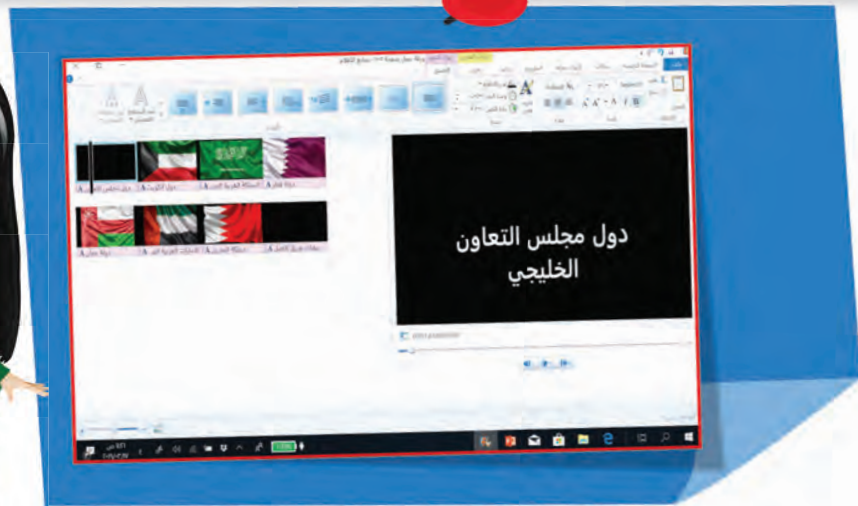
The image shows a wooden signpost with three signs. The top sign is yellow and labeled 'التسمية التوضيحية' (Caption). The middle sign is green and labeled 'أسماء المشرفين' (Uploader names). The bottom sign is red and labeled 'العنوان' (Title). To the right of the signpost are three screenshots of a video player. The top screenshot (red border) shows a video with the text 'القيم الخاص بي' (My values). The middle screenshot (green border) shows a video with the text 'بداية فرق العمل' (Start of the work team) and 'أدلة العمل' (Work evidence). The bottom screenshot (yellow border) shows a video with the UAE flag. At the bottom left of the signpost is a cartoon boy holding a UAE flag.

التطبيق

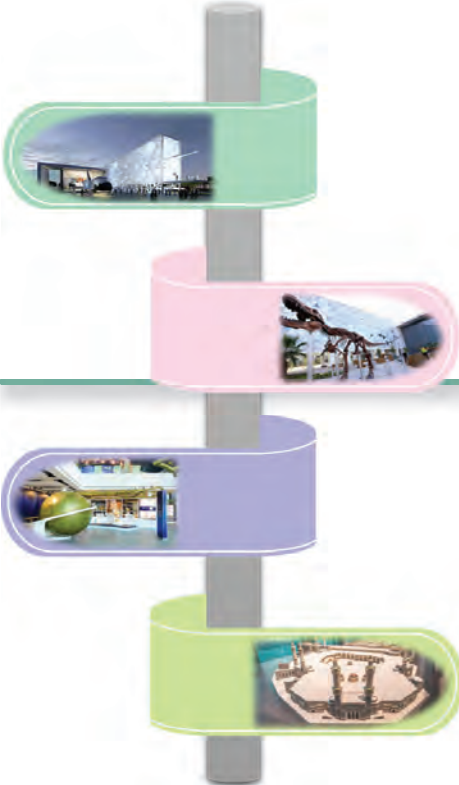


ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام.
- ٢ ابدأ مشروع جديد.
- ٣ اختر صور أعلام دول مجلس التعاون من مجلد الصف الخامس .
- ٤ أضف فيلماً عن الموضوع .
- ٥ رتب الصور و الفيديو كما التالي (الفيديو- علم دولة الكويت - علم المملكة العربية السعودية - علم دولة قطر - علم سلطنة عمان - علم دولة الإمارات العربية المتحدة - علم مملكة البحرين).
- ٦ أضف عنواناً مناسب للمشروع في البداية.
- ٧ أضف تسمية توضيحية (اسم الدولة) على صور أعلام دول مجلس التعاون.
- ٨ أضف أسماء فريق العمل و صفك في نهاية المشروع.
- ٩ احفظ المشروع.



- ١ اختر موضوعاً من الموضوعات التالية :
 - مركز عبدالله السالم الثقافي .
 - محمية صباح الأحمد البرية .ثم ابحث في الإنترنت عن صور و ملفات فيديو مناسبة لموضوعك .
- ٢ احفظ الصور في المجلد الخاص بك .
- ٣ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker .
- ٤ أضف الصور و ملفات الفيديو لمشروعك و رتبها .
- ٥ اضف العناوين التالية :
 - عنوان المشروع في البداية .
 - تسمية توضيحية على مقاطع الصور .
 - أسماء المشرفين (اسمك ، صفك) .
- ٦ احفظ المشروع باسم المجموعة التي اخترتها على المجلد الخاص بك .



في وقت فراغك



سجل فيديو لموضوع من اختيارك باستخدام أحد الأجهزة الرقمية بمساعدة والديك ،
ثم استخدم التطبيق التالي في إخراجه:



ماذا تعلمت؟



- إضافة عنوان.
- إضافة أسماء المشرفين.
- إضافة التسمية التوضيحية.



عبّر عن رأيك- أنا أستطيع أن:



أضيف عنوان .



أضيف تسمية توضيحية على الصور أو الفيديو .



أضيف أسماء المشرفين في نهاية المشروع .

مصادر التعلّم



ملاحظات وليّ الأمر



.....

.....

.....

.....



الاستكشاف



هيا نسأل برنامج
صانع الأفلام.

هل بالإمكان تغيير أسلوب
عرض المشروع بحيث يصبح
شيقاً ليستمتع المشاهد بالعرض.



التعلم

تستطيع أن تضيف بعض الحركات الجميلة لأسلوب
الانتقال ما بين المقاطع وتضيف تأثيرات مرئية لإضفاء
شكل و أسلوب عرض خاص بك في مشروعك .







١ حدّد الصورة أو ملف الفيديو المراد إضافة الحركة عليه.



٢ اختر تبويب (حركات).



٣ اختر الحركة المناسبة للمقطع من مجموعة انتقالات.



٤ اختر اتجاه الحركة من مجموعة التدوير المحوري والتكبير والتصغير.



٥ شاهد الفيلم.

نشاط



عزيزي المتعلم - أنشئ مشروعاً جديداً عن موضوع من اختيارك، ثم أضف صوراً وأفلاماً وأصواتاً مناسبة، وحرّك انتقالية جذابة.



عزيزي المتعلم ... استكشف وظائف الأدوات التالية ، ثم صل بين الأداة ووظيفتها:



وظيفة الأداة

تطبيق على الكل

قم بتعيين الانتقال بين العناصر في المشروع ليصبح الانتقال الذي قمت بإعداده للعنصر المحدد.

إضافة تسمية توضيحية

قم بإضافة نص يتم عرضه فوق الصورة المحددة أو ملف الفيديو المحدد.

مدة الخلفية والصورة

قم بتعيين مدة الصورة أو الخلفية المحددة (بالثواني).

اسم الأداة

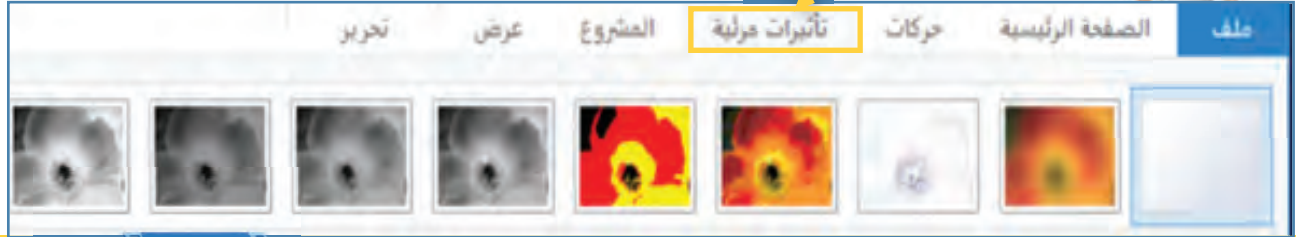
التسمية التوضيحية

المدة: ١,٥٠٠

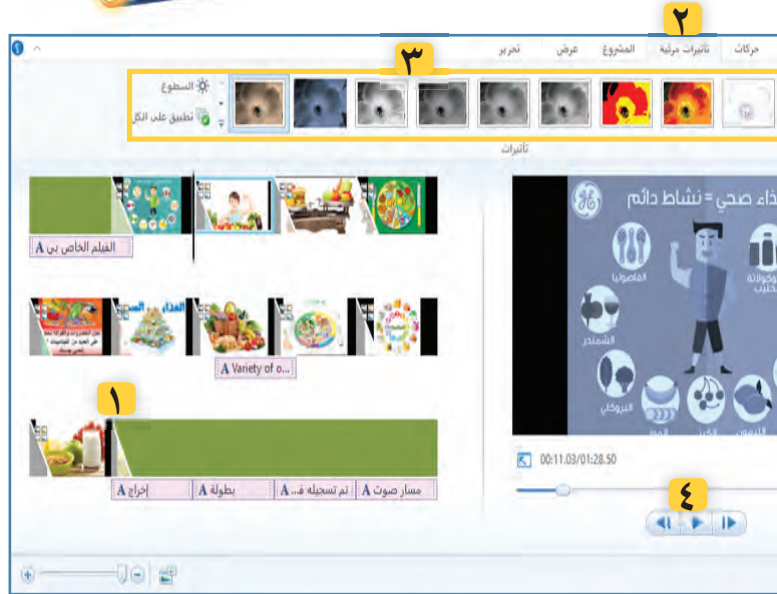
تطبيق على الكل

إضافة تأثيرات مرئية

لإضافة تأثيرات مرئية على المقاطع،
نختار تبويب تأثيرات مرئية.



رائع يا بدر، ملاحظتك صحيحة.
و لتنفيذ ذلك اتبع التالي:



١ حدّد الصورة أو ملف الفيديو.

٢ اختر تبويب (تأثيرات مرئية).

٣ اختر التأثير المناسب.

٤ شاهد الفيلم.



رائع يا بدر، أصبح الفيلم الآن أكثر تشويقاً بعد إضافة
التأثيرات والحركات.

* يظهر التأثير المرئي في نافذة العرض.

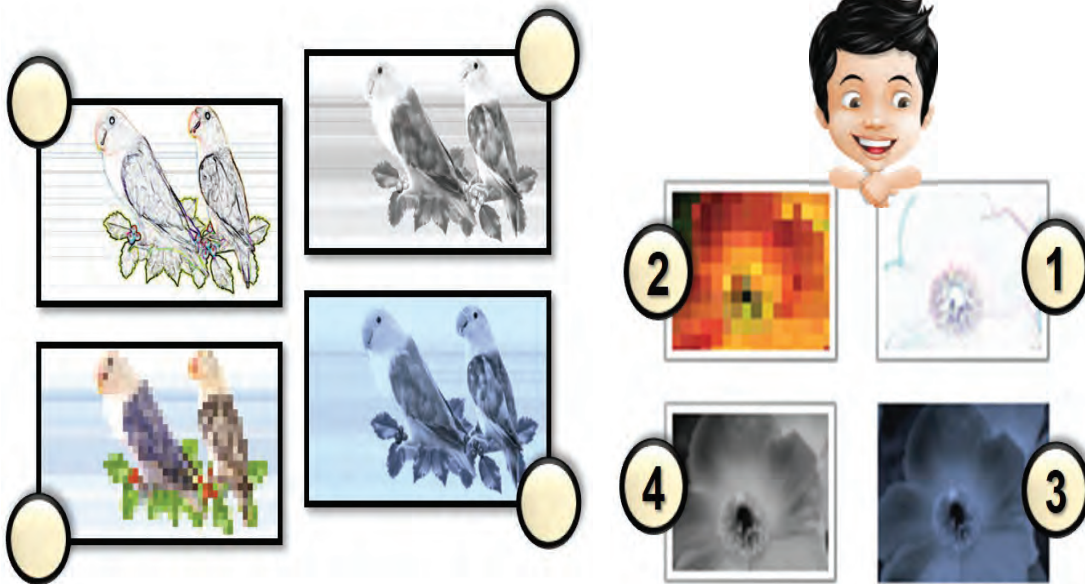
لاحظ

* لتطبيق التأثيرات المرئية على كل الصور اضغط على أداة «تطبيق على الكل».



استكشف

عزيزي المتعلم ... استكشف التأثيرات المرئية على المقاطع وذلك بالتأشير عليها بالفأرة من مجموعة التأثيرات، ثم أضف رقم التأثير على الصورة المناسبة .

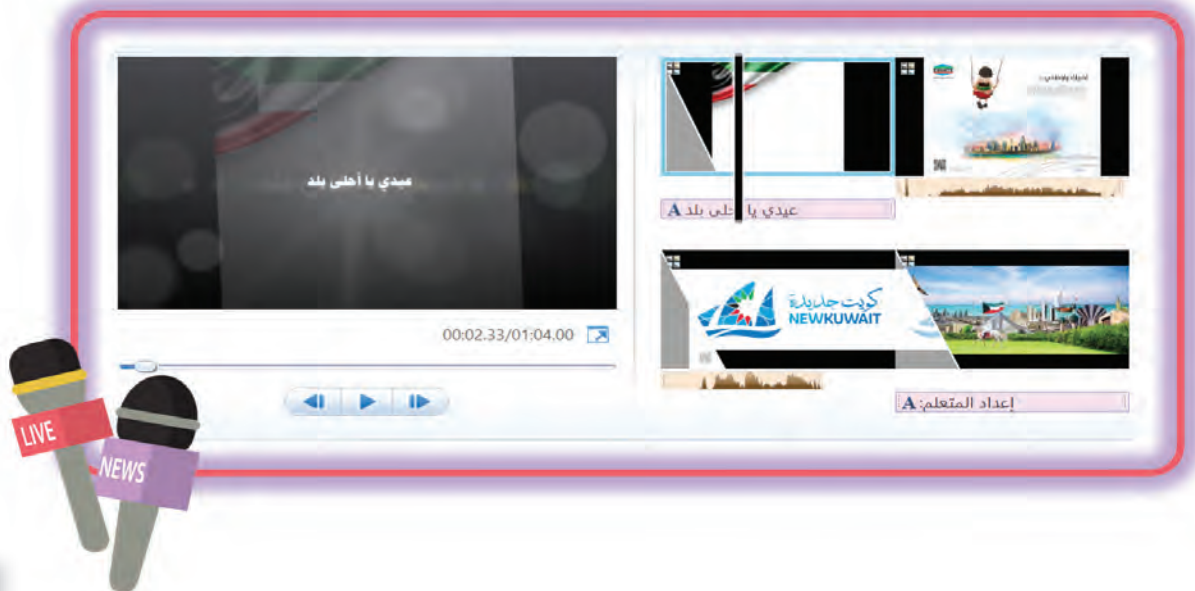




التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ انشئ مشروعاً جديداً عن موضوع من اختيارك.
- ٣ أضف مقطعاً صوتياً مناسباً و اضبطه.
- ٤ أضف عنواناً للفيلم و أسماء المشرفين (أسمك و صفك) .
- ٥ أضف حركات مناسبة من اختيارك .
- ٦ أضف تأثيرات مرئية مناسبة على الصور .
- ٧ احفظ المشروع باسم مناسب على المجلد الخاص بك.





ورقة عمل

١ ارسم مشاهد متسلسلة لفيلم من إنتاجك ، ثم أضف التالي:
عنواناً للفيلم- أسماء الأبطال- اسم المخرج.

The form consists of two identical rows of film strip frames. Each row has three large rectangular frames for drawing scenes, with a perforated edge on the top and bottom. The frames are empty, intended for the student to draw their own scenes from a film they have produced.



في وقت فراغك

هل تحب ألعاب ليجو
؟LEGO

استأذن والديك واطلب منها أن تثبت اللعبة التالية على
جهازك اللوحي، واصنع فيلماً من تصويرك، ثم احفظه.

LEGO® CITY GAME



ماذا تعلمت؟

- إضافة حركات .
- إضافة تأثيرات مرئية .
- تبويب الحركات Animations Tab .
- تبويب التأثيرات المرئية Transition Tab .



عبر عن رأيك- أنا أستطيع أن:   

- أضيف حركات .
- أضيف تأثيرات مرئية .



مصادر التعلّم



ملاحظات وليّ الأمر

.....

.....

.....

.....



الاستكشاف



سنحتفل بعد قليل بتفوق ونجاح
أخي بدر ... أود عمل فيديو سريع
لعرضه ومشاهدته مع أسرتي .



لنستعن ببرنامج صانع
الأفلام لعمل فيلم سريع.



نشاط

عزيزي المتعلم .. يحتاج بدر إلى معرفة اسم التبويب الذي يساعده لإنشاء فيلم تلقائي،
استبدل الأرقام بالأحرف لتصل إلى الجواب.

٢٥	ن	١٩	غ	١٣	ش	٧	خ	١	أ
٢٦	ة	٢٠	ف	١٤	ص	٨	د	٢	ب
٢٧	و	٢١	ق	١٥	ض	٩	ذ	٣	ت
٢٨	ي	٢٢	ك	١٦	ط	١٠	ر	٤	ث
٢٩	ء	٢٣	ل	١٧	ظ	١١	ز	٥	ج
٣٠	آ	٢٤	م	١٨	ع	١٢	س	٦	ح

٢٦	٢٨	١٢	٢٨	٣٠	١٠	٢٣	١
----	----	----	----	----	----	----	---

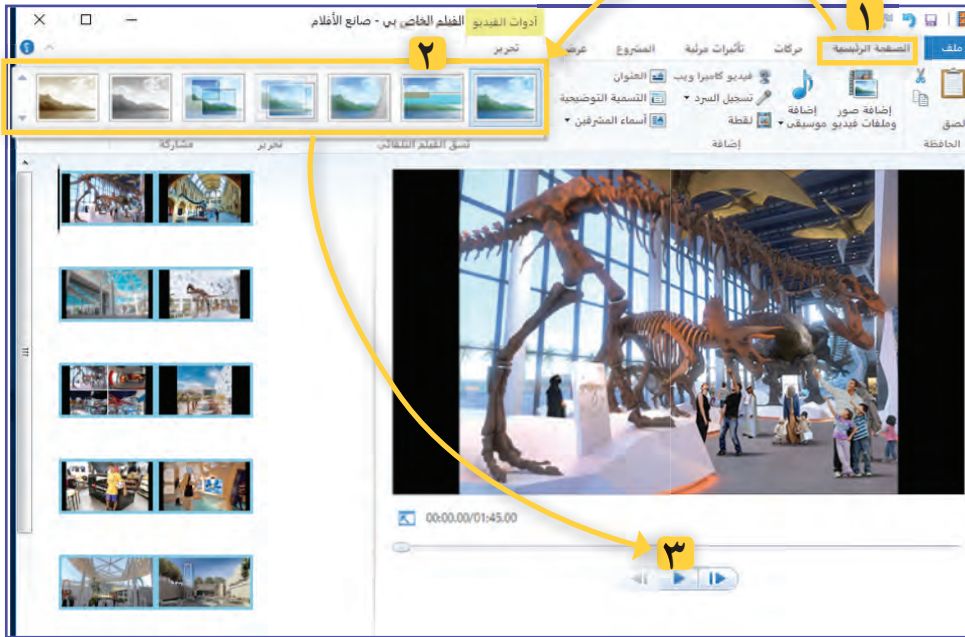
٢٦	٦	٢٠	١٤	٢٣	١
----	---	----	----	----	---

التبويب هو:



التعلم

ابدأ بجمع مقاطع (فيديو، صور، صوت) وإدراجها
بالمشروع الجديد، ثم اتبع الخطوات التالية :



١ اختر تبويب
الصفحة الرئيسية.

٢ من مجموعة
(نسق الفيلم
التلقائي)
اختر احد
التسريحات
المتاحة.

٣ شاهد الفيلم.

لاحظ

عزيزي المتعلم يمكنك إضافة إسمك في نهاية المشروع كما تعلمت سابقاً.

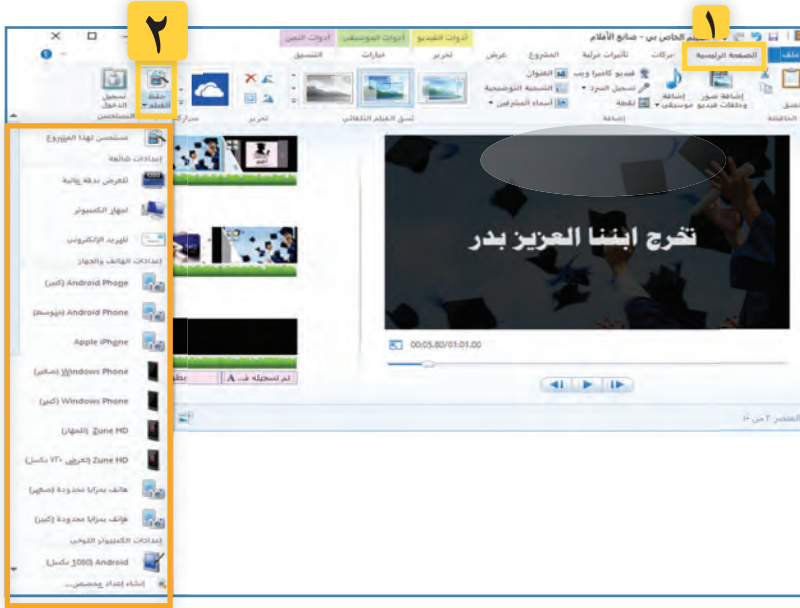
حفظ المشروع كفيلم



لقد انتهيت من إخراج الفيلم ، أود أن أعرض الفيلم الآن على جهازي اللوحي، هل تستطيع أن تساعدني ؟



لعرض الفيلم على الأجهزة المختلفة لابد من حفظ الفيلم أولاً، باتباع الخطوات التالية:



١ اختر تبويب الصفحة الرئيسية.

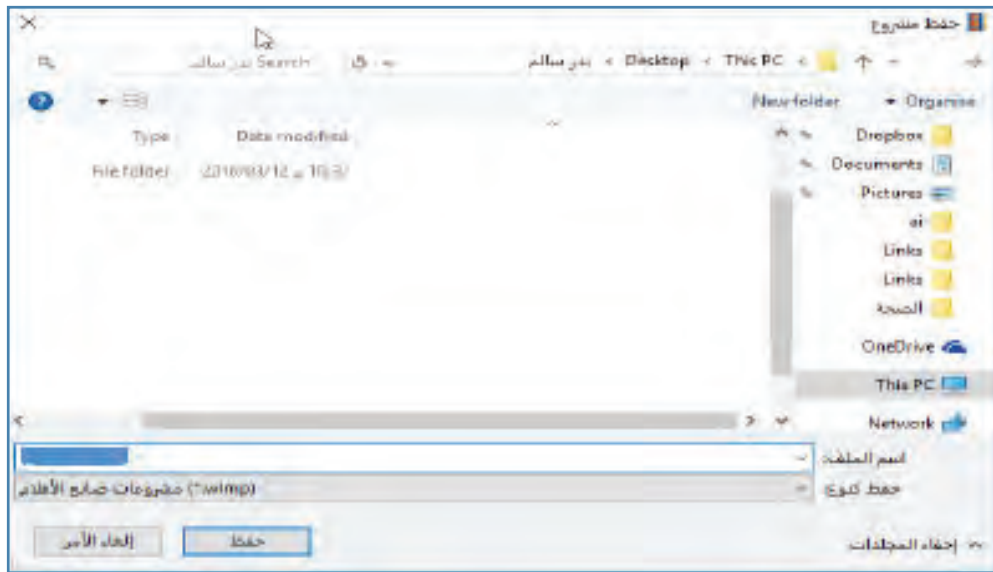
٢ اضغط على السهم أسفل أداة حفظ الفيلم.

لاحظ:

ظهور قائمة باختيارات عديدة لحفظ الفيلم.



احفظ ملف الفيلم كما تعلمت سابقاً.



يا للروعة ما أسهل استخدام البرنامج ، أنا متشوقة لأعرض الفيلم من جهازي اللوحي على أسرتي.



في نهاية المشروع ستحصل على ملفين.

ملف المشروع ، وذلك ليتيح لك إمكانية التعديل .



ملف الفيلم ، لكي تستطيع عرضه أو إهداءه .



نشاط



عزيزي المتعلم .. أنشئ فلم تلقائي يعرض مساهمات المؤسسات الكويتية في المحافظة على البيئة ، مستعينا بمحركات البحث للحصول على صور و مقاطع فيديو مناسبة للفيلم ، و لا تنسَ حفظ المشروع كفيلم لتعرضه على زملائك .



استكشف



عزيزي المتعلم.....
استكشف الفرق بين
الأمر (**حفظ المشروع**) والأمر (**حفظ الفيلم**)
من خلال كتابة اسم الأمر في المستطيل
أسفل خاصية كل أمر.





التطبيق

ورقة عمل ١

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ ابدأ مشروعاً جديداً.
- ٣ أدرج مقاطع فيديو وصوراً مناسبةً.
- ٤ أضف الصور و ملفات الفيديو لمشروعك .
- ٥ أنشئ فيلماً عن الموضوع الذي اخترته مع إضافة عنوان و أسماء فريق العمل على الفيلم.
- ٦ احفظ المشروع .

ورقة عمل ٢

- ١ افتح برنامج صانع الأفلام Movie Maker.
- ٢ ابدأ مشروعاً جديداً.
- ٣ ابحث في الإنترنت - باستخدام عوامل البحث التي درستها - عن صور حول إحدى الموضوعات التالية:
(المعدات - الآلات الإيقاعية) أو أي موضوع من اختيارك بعد موافقة معلمك.
- ٤ احفظ الصور في المجلد الخاص بك.
- ٥ اصنع فيلماً عن الموضوع الذي اخترته مع إضافة نص على الفيلم.
- ٦ احفظ المشروع باسم المجموعة التي اخترتها على المجلد الخاص بك.



في وقت فراغك

ما- رأيك- لو قمت بتصوير رحلة قمت بها مع أسرتك ، ثم تقوم بإنتاج فيلم باستخدام التطبيق التالي بمساعدة والديك وتعرضه على زملائك.



ماذا تعلمت؟

- إنشاء فيلم تلقائي.
- حفظ الفيلم.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:   

- أنشئ فيلماً تلقائياً .
- أحفظ الفيلم .
- أعرض الفيلم على الجهاز المناسب .



مصادر التعلم



ملاحظات ولي الأمر

.....

.....

.....





مشروع ١



عزيزي المتعلم ...

- من خلال خبرتك في برنامج صانع الأفلام ، استخدم الصور وملفات الفيديو الموجودة في مجلد (الطقس) لعمل فيديو نشرة أخبار جوية: تبيّن فيها حالة الطقس، ودرجات الحرارة.
- * أضف تسجيل سرد تُعلّق فيه على الصور وملفات الفيديو .
 - * إضف صورتك الشخصية في بداية الفيلم ، لتُعرّف بها عن نفسك كمذيع نشرة الأحوال الجوية.
 - * احفظ الفيلم على أحد وسائط التخزين، ثم اعرضه على زملائك في الفصل.



مشروع ٢



عزيزي المتعلم ...

من خلال المجموعات، استخدم ملفات الصور والفيديو والصوت الموجودة في مجلد (صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح).
- صمم فيلماً قصيراً تبين فيه الدور الكبير والبارز لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، في دفع عجلة التنمية والتقدم في دولة الكويت.

- * أضيف إلى الفيلم موسيقى تناسبه، وتسجلاً صوتياً مناسباً.
- * تذكّر، أن إضافة عنوان وأسماء المشرّفين إلى فيلمك يضمن لك الحقوق الفكرية للإنتاج.
- * لا تنسَ استخدام التأثيرات والحركات الانتقالية ليظهر فيلمك بشكل مشوق.
- * احفظ الفيلم على ذاكرة ضوئية، واعرضه على زملائك.





مشروع ٣

عزيزي المتعلم ...

- آلاء تطمح أن تكون عالمة في المستقبل و هي طفلة شديدة الملاحظة .
- * افتح مجلد آلاء و قطرة الماء ، شاهد التعليقات على الصور ثم أنشئ فيلماً يعرض قصة آلاء و قطرة الماء بالترتيب المناسب، مع إضافة تعليق صوتي مناسب للفيلم.
- * أعرض الفيلم على زملائك ليستمعوا بالقصة.



مشروع ٤



عزيزي المتعلم ...

- ابحث في الإنترنت عن صور و أفلام فيديو و أصوات تخص (المولد النبوي الشريف) ثم صمم فيلماً قصيراً، تعرض فيه المناسبة وتبارك للأمة العربية والإسلامية هذا المولد الشريف.
- * أضف عنوان وأسماء للمشرفين إلى فلمك.
 - * أضف تسمية توضيحية على إحدى الصور.
 - * اختر موسيقى تناسب الموضوع .
 - * احفظ الفيلم على جهازك الخاص وباسمك.



ملحق الصور



